

**REVISI
LAPORAN
AKUNTABILITAS KINERJA
INSTANSI
PEMERINTAH (LAKIP)**



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN FAKFAK
JALAN CENDRAWASIH FAKFAK**

Kode Pos 68418 Phone: (0333) 424680 Fax: (0333)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga terselesaikannya penyusunan revisi “ **LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP) TAHUN 2014** “ sebagaimana diamanatkan dalam TAP MPR Nomor : XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme, Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme, dan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Revisi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah ini perlu disusun kembali guna menyesuaikan adanya review Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2010-2015.

Dengan selesainya penyusunan Revisi **Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)** ini , tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini tak lupa kami mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah memberi saran , masukan serta informasi terhadap isi laporan ini.

Selanjutnya Semoga laporan yang kami susun ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagai bahan evaluasi bagi pihak-pihak yang berwenang untuk bahan pengambilan kebijakan lebih lanjut.

Fakfak, Juni 2015
Plt. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Fakfak

Bapak/ibu..
Pembina Utama Muda
Nip.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR IKHTISAR EKSEKUTIF DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Maksud dan Tujuan	1
	1.3 Dasar Hukum	2
	1.4 Gambaran Umum	2
	1.5 Kedudukan Tugas Pokok dan Fungsi	6
	1.6 Aspek Strategis	6
	1.7 Struktur Organisasi	7
	1.8 Sistematika Penyajian	8
BAB II	PERENCANAAN DAN PENYAJIAN KINERJA	
	2.1 Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2010-2015	
	2.1.1 Visi	9
	2.1.2 Misi	10
	2.1.3 Tujuan	15
	2.1.4 Sasaran	15
	2.1.5 Strategi dan Kebijakan	19
	2.1.6. Program dan Kegiatan	20
	2.2 Penetapan Kinerja	26
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA	
	3.1 Pengukuran Kinerja	31
	3.1.1. Kerangka Pengukuran Kinerja	31
	3.1.2. Analisis Pencapaian Sasaran dan Pengukuran Kinerja	32
	3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA	36
	3.2.1. Capaian Sasaran 1	36
	3.2.2. Capaian Sasaran 2	37
	3.2.3. Capaian Sasaran 3	42
	3.2.4. Capaian Sasaran 4	46
	3.2.5. Capaian Sasaran 5	47
	3.3. Akuntabilitas Keuangan	48
	3.3.1. Pagu Anggaran	49
	3.3.2. Realisasi per 31 Desember 2014	

BAB IV	PENUTUP	
	4.1. KESIMPULAN	53
	4.1. 1. Kesimpulan	54
	4.1. 2. Permasalahan	55
	4.1. 3. Strategi dan Pemecahan Masalah	
	4.2. SARAN	
LAMPIRAN		

BAB I PENDAHULUAN

1. 1. LATAR BELAKANG

Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1999 serta Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006; setiap instansi diwajibkan untuk memberikan laporan keuangan dan kinerja instansi serta sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Negara mulai dari pejabat eselon II keatas diwajibkan mempertanggung-jawabkan kinerjanya melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Peraturan Daerah Kabupaten Fakfak no. 6 tahun 2011 tentang Organisasi Perangkat Daerah bab II Pasal 5 memuat Kedudukan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, dan Perbup No. 41 tahun 2011 tentang rincian tugas, fungsi dan tata kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak. Dinas Pendidikan didalam menyelenggarakan tugas pokok dan fungsinya dengan segala kelebihan dan kekurangan baik dari segi Sumberdaya Manusianya (SDM), dana serta sarana prasarana; tentunya mengalami berbagai kendala namun demikian dengan segala upaya serta langkah-langkah keijakan yan telah diambil dapat meraih prestasi baik ditingkat provinsi maupun nasional

Selanjutnya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instans Pemerintah (LAKIP) ini disusun berisikan Ringkasan Laporan Pencapaian Tujuan dan Sasaran, kendala serta langkah-langkah yang diambil oleh Dinas Pendidikan didalam menghadapi permasalahan serta prestasi yang telah diraih baik ditingkat Provinsi maupun di nasional .

1.2. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dan Tujuan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) adalah :

- a) Sebagai bentuk pertanggung-jawaban Dinas Pendidikan ke Pada Pemerintah Daerah serta publik
- b) Untuk mengetahui Ketercapaian Sasaran yang telah ditetapkan dalam RPJMD Kabupaten Fakfak 2010-2015
- c) Untuk mengukur Keberhasilan Program-program yang telah dicapai dalam tahun 2014

- d) Untuk mengetahui Kendala-kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan pembangunan pendidikan dalam tahun 2014 sebagai bahan untuk pengambilan kebijakan kedepan.

1.3. Dasar Hukum

- a) Intruksi Presiden No.7 Tahun 1999 Tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- b) Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Laporan Kinerja Keuangan dan Kinerja instansi
- c) Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 239/IX/6/8/2003 Tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- d) Surat Edaran Menpan dan Reformasi Birokrasi No. 10 Tahun 2010 Tentang Penyampaian Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2010 dan Dokumen Penetapan Kinerja 2014

1.4. Gambaran Umum

1.4.1. Kondisi Geografis

Kabupaten Fakfak memiliki luas wilayah 5.782.50 Km². Sebagiaian besar wlayah daratannya berupa hutan diperkirakan seluas 183.396.3 ha atau 31.72 %. Lahan persawahan sekitar 66.152 ha atau 11.44 % , perkebunan seluas 82.143.63 ha atau 14.21 %, pemukiman seluas 127.454.22 ha atau 22.04 % dan sisanya dimanfaatkan untuk berbagai manfaat yang ada seperti jalan,ladang dan lain-lain.

Berdasarkan Peta Wilayah Kabupaten Fakfak dapat dikemukakan bahwa batas wilayah Kabupaten Fakfak sebelah utara berbatasan dengan Kabupaten Situbondo, sebelah timur Selat Bali, sebelah selatan berbatasan dengan Samudra Indonesia dan sebelah barat Kabupaten Jember dan Kabupaten Bondowoso, dengan letak kondisi Kabupaten Fakfak yang demikian maka Kabupaten Fakfak merupakan daerah yang strategis hubungannya dengan peningkatan Pariwisata dan perikanan laut.

Selama ini terkesan bahwa faktor lingkungan kurang mendapatkan perhatian dalam perencanaan pendidikan antara lain ; lokasi sekolah , calon siswa , potensi wilayah dan lain-lain, sehingga timbul berbagai masalah antara lain : 1) input pendidikan yang tidak maksimal 2) Out put pendidikan kurang sesuai dengan kebutuhan masyarakat atau lingkungan dalam menunjang pembangunan daerah khususnya dan nasional umumnya.

Pendidikan dengan segala permasalahan tidak berdiri sendiri melainkan terkait dengan masalah masyarakat dan lingkungannya. Pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari masyarakat setempat. Faktor-Faktor lingkungan secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh terhadap perkembangan pendidikan. Faktor-faktor lingkungan antara lain : administrasi pemerintah daerah, demografi, geografi, sosial budaya , keagamaan, ekonomi, politik, keamanan, ilmu pengetahuan dan teknologi serta transportasi dan komunikasi.

Dengan memahami dan memperhitungkan pengaruh faktor-faktor lingkungan akan diketahui :

1. Dampak timbal balik antara faktor lingkungan dan pendidikan
2. Proses dan pengaruh aplikasi pemanfaatan potensi faktor lingkungan se-optimal mungkin dalam perencanaan pembangunan pendidikan
3. Sejauhmana pengembangan dan pemberdayaan lingkungan melalui pengelolaan yang professional
4. Manfaat hubungan antara lingkungan dengan dunia pendidikan.

Faktor Geografi yang mencakup antara lain aspek keadaan alam dan sumber daya alam dapat berpengaruh besar terhadap pembangunan pendidikan. Pengaruh ini mungkin bersifat menunjang dan mungkin pula bersifat menghambat. Tersedianya sumber daya alam jelas merupakan faktor yang menunjang pendidikan baik langsung maupun tidak langsung. Keadaan geografi yang tidak menguntungkan antara lain pemukiman penduduk yang terpencar-pencar dan terpencil. Keadaan seperti ini merupakan kendala dalam upaya peningkatan perluasan dan pemerataan kesempatan belajar.

Keadaan topografi di Kabupaten Fakfak ini perlu diperhatikan dalam kaitannya dengan :

1. Rencana penentuan lokasi sekolah baru
2. Rencana Rayonisasi penerimaan peserta didik baru maupun pelaksanaan Ujian nasional
3. Rencana supervise sekolah
4. Rencana penempatan guru
5. Rencana pengadaan dan pendistribusian buku dan peralatan pendidikan lainnya.

Gambaran topografi diwilayah Kabupaten Fakfak meliputi dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan , sungai dan dataran rendah (daerah pesisir pantai). Sungai – sungai besar yang mengalir diantaranya adalah : sungai Kalilo bermuara ke lautan Indonesia di selat Bali, Setail, Tambong dll disamping itu ada beberapa sungai kecil.

Sumber daya alam baik yang terkandung didaratan, di sungai maupun di laut dan beberapa tempat pariwisata merupakan potensi daerah yang besar. Ini berarti bahwa pengelolaan sumber daya alam secara efisiensi dan efektif akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Peningkatan pendapatan daerah dan kesejahteraan masyarakat jelas akan memberikan dampak positif terhadap penyediaan dana pendidikan. Di Kabupaten Fakfak terdapat berbagai sumber daya alam yang menjadi andalan adalah :

1. Pertanian
2. Kelautan /Perikanan
3. Peternakan
4. Perkebunan/Kehutanan
5. Pertambangan dan energi

Sumber data : Fakfak dalam angka 2013

1.4.2. Demografi

Pendidikan diperuntukkan bagi seluruh masyarakat Indonesia dan salah satu tujuannya meningkatkan kecerdasan dan kesejahteraan penduduk secara maksimal. Dengan demikian sasaran kegiatan pendidikan adalah penduduk, oleh karenanya aspek-aspek kependudukan, dinamika

penduduk dan masalah yang ditemui dalam masyarakat akan sangat mempengaruhi pendidikan, sehingga aspek kependudukan perlu dipertimbangkan dalam perencanaan pembangunan pendidikan.

Penduduk Kabupaten Fakfak pada tahun 2013 sejumlah 1.574.778 jiwa dengan laju pertumbuhan rata-rata dari tahun 2000 sampai dengan 2010 sebesar 0.44 % dan tingkat kepadatan 281 jiwa/Km. Laju pertumbuhan penduduk yang cukup tinggi diasumsikan memiliki andil yang cukup besar terhadap meningkatnya kepadatan penduduk Kabupaten Fakfak sehingga akan berpengaruh pula terhadap akses pendidikan

Kabupaten Fakfak memiliki prosentasi jumlah penduduk terbesar yaitu Kecamatan Muncar dengan 8,21% dari total jumlah penduduk, disusul Kecamatan Fakfak dengan 6.84 % dan Kecamatan Rogojampi dengan 5.96 %. Prosentasi penduduk terkecil adalah Kecamatan Giri dengan 1,79 % dari total jumlah penduduk (sumber data BPS 2012), dengan kepadatan penduduk 281 jiwa per Km² secara terperinci dapat diinformasikan sebagai berikut :

Tabel : 1

Data Penduduk berdasarkan kelompok Usia

NO.	KELOMPOK UMUR (TAHUN)	JUMLAH	PERSentase
1	0 sd 2	56,692	4%
2	3 sd 4	52,707	3%
3	5 sd 6	56,692	4%
4	7 sd 12	143,419	9%
5	13-15	76,266	5%
6	16-18	76,522	5%
7	19-24	146,513	9%
8	25-64	837,021	53%
9	65+	128,946	8%
	JUMLAH	1,574,778	100%

Sumber data : BPS 2013

Tabel : 2
Data Penduduk berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Prosentase
1	Belum / Tidak Sekolah	100,786	6.40
2	SD / Sederajat	865,813	54.98
3	SLTP / Sederajat	280,625	17.82
4	SLTA / Sederajat	275,586	17.50
5	Diploma I / II	13,749	0.87
6	Strata I	36,619	2.33
7	Strata II	1,401	0.09
8	Strata III	199	0.01
	Jumlah	1,574,778	100

.Sumber data : BPS 2013

1.5. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Fakfak no. 6 tahun 2011 tentang Organisasi Perangkat Daerah bab II Pasal 5 memuat Kedudukan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, dan Perbup No. 41 tahun 2011 tentang rincian tugas, fungsi dan tata kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak

Dinas Pendidikan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan. Adapun fungsi Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :

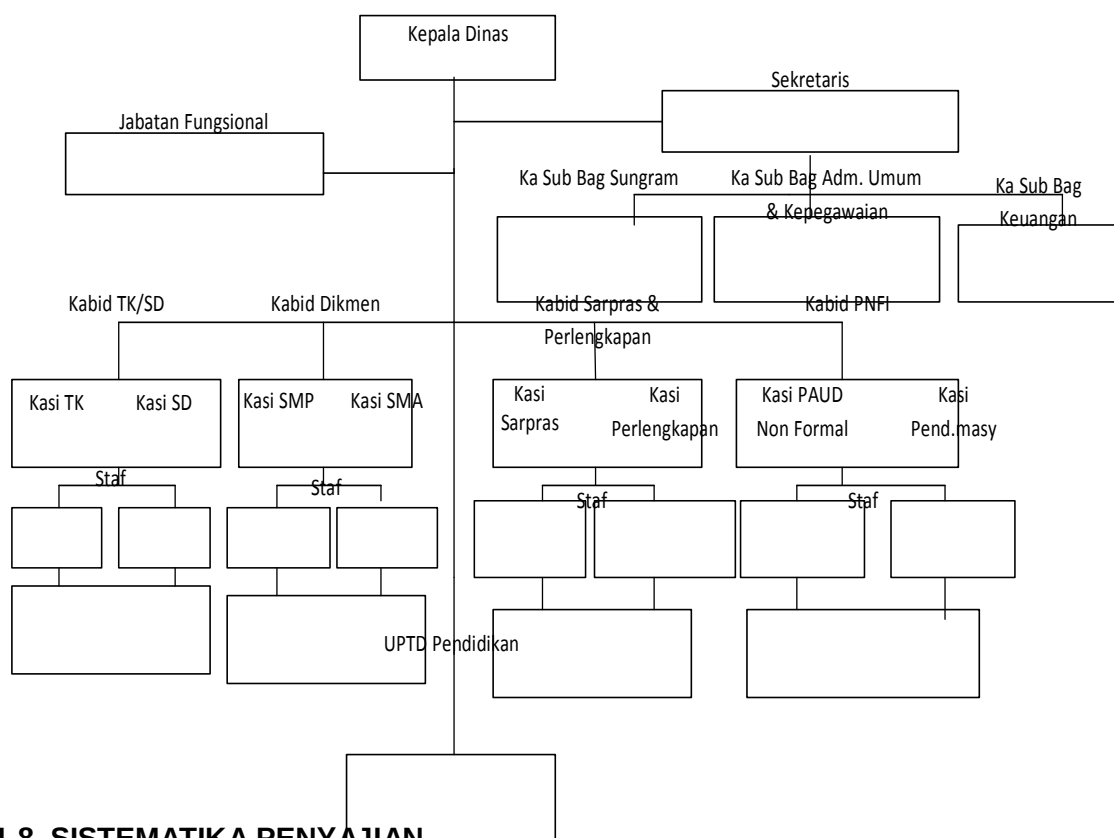
- a. perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
- b. penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan;
- c. pembinaan, pengembangan, dan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan; dan
- d. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

1.6. ASPEK STRATEGIS

Isue strategis / Prioritas Kebijakan Pendidikan :

1. Peningkatan akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
2. Belum terpenuhinya SPM Pendidikan Dasar
3. Rintisan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 12 Tahun sebagai kelanjutan Wajar Dikdas 9 Tahun
4. Rasio Siswa SMK : SMA/MA
5. Angka buta aksara
6. Implementasi Kurikulum 2013

1.7. STRUKTUR ORGANISASI



1.8. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Penyusunan Revisi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2014 di Bidang Pendidikan disajikan dengan sistematika sebagai berikut :

Ikhtisar Eksekutif

BAB I : Pendahuluan Berisi : ,latar belakang,maksud dan tujuan,dasar hukum, gambaran umum ,kedudukan,tugas pokok dan fungsi,aspek strategis,struktur organisasi dan sistematika penyajian

BAB II : Perencanaan dan Penyajian Kinerja berisi : Visi dan Misi, Tujuan, Sasaran,Strategi dan kebijakan, program, Rencana Kinerja Tahun 2014, Penetapan Kinerja Tahun 2014

BAB III: Akuntabilitas Kinerja berisi : Pengukuran Kinerja Tahun 2014, Analsis capaian kinerja,Akuntabilitas Keuangan

BAB IV : Penutup berisi : Kesimpulan, saran

Lampiran berisi : Matrik Pengukuran Kinerja,Target dan Realisasi Renstra ,Target dan Realisasi RPJMD

BAB II

PERENCANAN DAN PENETAPAN/PERJANJIAN KINERJA

2.1. RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2010-2015

Rencana strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak Tahun 2010-2015 yang sudah direvisi kedua kali adalah acuan dan pedoman bagi seluruh jajaran penyelenggara pendidikan, baik Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah maupun masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembangunan di bidang pendidikan lima Tahun kedepan.

Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renstra SKPD) disusun dengan mempertimbangkan aspek legalitas, aspek prioritas, aspek perimbangan keuangan pusat dan daerah terutama dalam era otonomi pembangunan, aspek teknis perencanaan strategis, serta melalui proses identifikasi masalah terhadap kondisi nyata pendidikan yang dirumuskan dalam prioritas pembangunan untuk kurun waktu lima Tahun kedepan yang akan digunakan sebagai acuan dan pedoman dalam pelaksanaan tahunan program pembangunan yang dilengkapi dengan rencana pembangunan tahunan dengan memuat perkiraan target-target pencapaian kinerja tahunan dan diharapkan dapat memberi arah, acuan dan pedoman dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan.

2.1.1. Visi

Visi adalah merupakan pandangan jauh ke depan, ke mana dan bagaimana Pendidikan di Kabupaten Banyuwang harus dibawa dan agar konsisten dan dapat eksis, antisipatif, inovatif serta produktif. Visi adalah suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan, berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan, dibangun melalui proses refleksi dan proyeksi yang digali dari nilai-nilai luhur yang dianut oleh seluruh komponen stakeholders. Berpijak atas dasar kondisi obyektif serta perkembangan situasi dan tantangan di masa mendatang, maka visi Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak adalah : **“TERWUJUDNYA LAYANAN PRIMA PENDIDIKAN UNTUK MEMBENTUK MANUSIA Fakfak CERDAS”**.

Penjelasan Visi :

Yang dimaksud **Layanan prima** :

Tersedia secara merata diseluruh Kabupaten Fakfak

Terjangkau oleh seluruh lapisan masyarakat

Berkualitas dan relevan sesuai dengan kebutuhan masyarakat

Setara untuk seluruh masyarakat Kabupaten Fakfak

Kepastian bagi masyarakat Fakfak mengenyam pendidikan

Yang dimaksud **Cerdas** meliputi :

Cerdas spiritual	Beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketaqwaan dan akhlaq mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul
Cerdas emosional dan sosial	Beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apreasivitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik ; (b) demokratis ; (c) empatik dan simpatik ; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia ; (e) ceria dan percaya diri ; (f) menghargai kebinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara ; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban warga negara.
Cerdas intelektual	Beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
Cerdas kinestesis	Beraktualisasi diri melalui olah raga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar, berdaya tahan, sigap, terampil, dan trengginas. Aktualisasi insan adiraga.

2.1.2. Misi

Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Misi berfungsi sebagai pemersatu

gerak, langkah dan tindakan nyata bagi segenap komponen tanpa mengabaikan mandat yang diberikannya.

Adapun Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak adalah:

1. Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan.

2. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan

2.1.3. TUJUAN

Tujuan adalah merupakan penjabaran /implementasi dari pernyataan Misi yang telah ditentukan. Untuk mencapai Misi Dinas Pendidikan telah menetapkan 8 Tujuan sebagaimana dalam matrik berikut :

Tabel : 2.1

Matrik keterkaitan antara Misi dan Tujuan

No.	MISI	TUJUAN	
1	Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan	1	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Anak Usia Dini
		2	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional
		3	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Menengah
		4	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Non Formal
2	Meningkatkan Kualitas layanan pendidikan	5	Meningkatnya layanan pendidikan anak usia dini yang bermutu
		6	Meningkatnya layanan pendidikan dasar yang bermutu

		7	Meningkatnya layanan pendidikan menengah yang bermutu
		8	Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang bermutu

2.1.4. SASARAN

Sasaran merupakan gambaran yang diinginkan melalui tindakan-tindakan nyata yang dilakukan untuk mencapai tujuan. Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan organisasi. Berdasarkan tujuan diatas, sasaran-sasaran strategis yang akan dicapai Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak selama periode RENSTRA disertai indikator kinerja dimana indikator kinerja akan dijadikan alat ukur kinerja/hasil kinerja yang menggambarkan keberhasilan sasaran strategis selama tahun 2010-2015 sedangkan sasaran yang dilengkapi indikator sasaran untuk tahun 2014 adalah sebagaimana dalam matrik berikut :

Tabel : 2.2

Matrik keterkaitan antara Tujuan dan Sasaran

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN
1	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Anak Usia Dini	1 Meningkatkan akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 APK TK /RA/TKLB
2	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Menengah	2 Meningkatkan akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1 APK SD/SDLB/MI/Paket A 2 APM SD/MI/ Paket A 3 APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B 4 APM SMP/MTs/ Paket B 5 Angka Melanjutkan(AM) SD/MI ke SMP/MTs
3	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Menengah	3 Meningkatkan akses pendidikan menengah	1 APK SMA/MA/SMK/Paket C 2 APM SMA/SMLB/MA/SMK/Paket C 3 Angka Melanjutkan(AM) SMP/MTs ke SMA/SMK/MA/SMLB
4	Tersedia dan	4 Meningkatnya akses	1 Angka Melek huruf

	terjangkaunya akses Layanan Pendidikan Non Formal	pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	2 Angka rata-rata lama sekolah
5	Meningkatnya layanan pendidikan anak usia dini yang bermutu	5 Meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Prosentase nilai akreditasi TK/RA minimal B (Baik)
6	Meningkatnya layanan pendidikan dasar yang bermutu	6 Meningkatkan mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1 Angka Kelulusan SD/MI
			2 Angka Kelulusan SMP/MTs
			3 % nilai akreditasi SD/MI minimal B (Baik)
			4 % nilai akreditasi SMP/MTs minimal B (Baik)
7	Meningkatnya layanan pendidikan menengah yang bermutu	7 Meningkatkan mutu pendidikan menengah	1 Angka Kelulusan SMA/SMK/MA
			2 % nilai akreditasi SMA/MA/SMK minimal B (Baik)
8	Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang bermutu	8 Meningkatkan mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Prosentase lembaga kursus terakreditasi

2.1.5. STRATEGI DAN KEBIJAKAN

Tabel : 2.3

Matrik Keterkaitan antara Strategi dan Kebijakan

STRATEGI MENCAPAI TUJUAN DAN SASARAN			
STRATEGI		KEBIJAKAN	
1.	Penyediaan sarana prasarana pendidikan anak usia dini melalui pendirian PAUD yang merata dan terjangkau serta penyediaan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP-PAUD)	1.	Perluasan akses pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal
		2	Perluasan mutu dan relevansi pendidikan anak usia dini baik formal maupun non formal
2	Penyediaan sarana prasarana pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional serta penyediaan BOS untuk penyelenggaraan pendidikan yang terjangkau	1	Pemerataan dan Peningkatan akses pendidikan dasar 9 tahun
		2	Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan Dasar
3	Penyediaan sarana dan prasana pendidikan menengah sesuai dengan standar nasional pendidikan, penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) serta penyediaan Bantuan Operasional Manajemen Mutu (BOMM) untuk pelaksanaan pendidikan yang terjangkau	1	Pemerataan Akses pendidikan menengah
		2	Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan Menengah

4	Penyediaan akses pendidikan non formal melalui pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) serta pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) bagi masyarakat	1	Perluasan akses pendidikan non formal
		2	Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan non formal

2.1.6 . PROGRAM DAN KEGIATAN

Program dan Kgiatan Pada Tahun 2014 yang dilaksanakan adalah meliputi 11 Program terdiri dari 310 sub kegiatan dengan rincian sebagaimana tabel berikut :

Tabel : 2.4

Matrik Program dan Kegiatan

No.	PROGRAM/KEGIATAN	JUMLAH (Rp) Pagu Anggaran
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1,769,587,512.00
1	Penyediaan jasa surat menyurat	26,000,000.00
2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	159,600,000.00
3	Penyediaan jasa perkantoran	277,500,000.00
4	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	49,487,512.00
5	Penyediaan alat tulis kantor	169,875,800.00
6	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	200,000,000.00
7	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	100,000,000.00
8	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	204,773,400.00
9	Penyediaan peralatan rumah tangga	135,350,800.00
10	Penyediaan makanan dan minuman	100,000,000.00
11	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	347,000,000.00
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	611,000,000.00
1	Pengadaan mebeleur	78,500,000.00
		72,600,000.00
2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	

3	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	120,000,000.00
4	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	59,900,000.00
5	Rehabilitasi sedang/berat gedung kantor	200,000,000.00
	<i>Lanjutan Rehabilitasi Ruang pengawas Dinas Pendidikan</i>	
6	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pelayanan Publik	80,000,000.00
3	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	35,000,000.00
1	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	35,000,000.00
4	Program Pendidikan Anak Usia Dini	11,137,500,000.00
1	Penambahan ruang kelas sekolah	5,832,000,000.00
1.1	<i>RKB PAUD Delima Mantah Ds. Tamansari-Licin</i>	97,200,000.00
1.2	<i>RKB PAUD (TK) AL - KAUTSAR Buluagung-Siliragung</i>	97,200,000.00
1.3	<i>RKB PAUD Darul Falah Desa Pesucen Kec. Kalipuro</i>	97,200,000.00
1.4	<i>RKB PAUD PKK Cempaka Putih Ds. Sepanjang - Glenmore</i>	97,200,000.00
1.5	<i>RKB TK Khadijah 61 Dsn. Karanganyar Ds Karangasari-Sempu</i>	97,200,000.00
1.6	<i>RKB TK Nurus Salafis Soleh Dsn. Wonosuko Telemung-Kalipuro</i>	97,200,000.00
1.7	<i>RKB PAUD Al-Hidayah I Sumbermulyo - Pesanggaran</i>	97,200,000.00
1.8	<i>RKB PAUD KB Al Huda Kesilir-Siliragung</i>	97,200,000.00
1.9	<i>RKB TK Dharmawanita I Tampo - Cluring</i>	97,200,000.00
1.10	<i>RKB PAUD Al KHAF Dsn Cemoro Ds. Balak-Songgon</i>	97,200,000.00
1.11	<i>RKB PAUD Kartini Dsn Krajan Ds. Songgon-Songgon</i>	97,200,000.00

1.12	RKB PAUD Sritanjung Sroyo Barat Ds. Bangunsari-Songgon	97,200,000.00
1.13	RKB RA AN-Nur Desa Bengkak Kec. Wongsorejo	97,200,000.00
1.14	RKB TK Darussalam Papring Kel. Kalipuro Kec. Kalipuro	97,200,000.00
1.15	RKB PAUD Tunas Bangsa Dusun Krajan Desa Temuasri Kecamatan Sempu	97,200,000.00
1.16	RKB TK Perwanida 3 Kandangan - Pesanggaran	97,200,000.00
1.17	RKB TK Tunas Bangsa Sumberagung - Pesanggaran	97,200,000.00
1.18	RKB KB Baitul Fallah Dsn. Krajan Kalibarumanis - Kalibaru	97,200,000.00
1.19	RKB TK AISYAH 3 Klatak Kec. Kalipuro	97,200,000.00
1.20	RKB TK Melati Putih Dsn Terongan Desa Kebonrejo - Kalibaru	97,200,000.00
1.21	RKB TK Pertiwi VII Pesanggaran	97,200,000.00
1.22	RKB TK WARDA ARRIYADL Dsn Krajan Ds. Jambewangi-Sempu	97,200,000.00
1.23	RKB PAUD AL KHAROMAH Ds Pakel-Licin	97,200,000.00
1.24	RKB PAUD AT-TOHIRIYAH Ds. Tratas Ds. Kedungringin - Muncar	97,200,000.00
1.25	RKB PAUD PELANGI Dsn. Mangunrejo Ds. Blambangan - Muncar	97,200,000.00
1.26	RKB PAUD Subulul Huda Desa Sarimulyo - CLURING	97,200,000.00
1.27	RKB TK Putra Harapan Gombongsari Kec. Kalipuro	97,200,000.00
1.28	RKB PAUD PKK Desa Sembulung - Cluring	97,200,000.00
1.29	RKB TK Khodijah 201 Desa Tegalrejo Kec. Tegalsari	97,200,000.00
1.30	RKB TK Kartini I Tamansari Kec. Tegalsari	97,200,000.00
1.31	RKB TK Darmawanita 3 Dasri Kecamatan Tegalsari	97,200,000.00
1.32	RKB TK Al Hikmah Desa Sumberkencono Kec. Wongsorejo	97,200,000.00

1.33	RKB TK Dharma Wanita Desa Wongsorejo Kec. Wongsorejo	97,200,000.00
1.34	RKB TK Nurrohim Desa Sumberanyar Kec. Wongsorejo	97,200,000.00
1.35	RKB TK Nurul Karim Desa Bangsring Kec. Wongsorejo	97,200,000.00
1.36	RKB TK Darul Ulum Grogol-Giri	97,200,000.00
1.37	RKB TK Dharma Wanita Dsn Sukomukti Desa Sukorejo-Bangorejo	97,200,000.00
1.38	RKB TK Nurul Islam Desa Sukonatar Kec. Srono	97,200,000.00
1.39	RKB TK RA Khotijah Yosomulyo-Gambiran	97,200,000.00
1.40	RKB TK Tunas bangsa Dsn Banje Desa Bubuk Kec. Rogojampi	97,200,000.00
1.41	RKB TK Islam Sabiiqul Khairat Desa Kampunganyar - Kec. Glagah	97,200,000.00
1.42	RKB TK Dharma Wanita Sukomaju I - Srono	97,200,000.00
1.43	RKB TK Islam Darul Falah Ds. Banjarsari - Glagah	97,200,000.00
1.44	RKB TK Dharma Wanita I-Gambiran	97,200,000.00
1.45	RKB TK Harapan 1 dsn Krajan Desa Gladag Kec. Rogojampi	97,200,000.00
1.46	RKB TK Tunas Karya Gembolo-Gambiran	97,200,000.00
1.47	RKB TK DHARMA WANITA, Desa Temurejo-Bangorejo	97,200,000.00
1.48	RKB TK Pertiwi Dsn Sere Desa Bangorejo- Bangorejo	97,200,000.00
1.49	RKB TK Perwanida Dusun Kedungrejo Desa Sambimulyo-Bangorejo	97,200,000.00
1.50	RKB TK Melati Desa Rejosari - Glagah	97,200,000.00
1.51	RKB TK Khotijah 39 Wringinpitu - Tegaldlimo	97,200,000.00
1.52	RKB Paud Al Mawadah - Tegaldlimo	97,200,000.00
1.53	RKB TK KARTINI Dusun Jepit Desa Kaligondo-Genteng	97,200,000.00
1.54	RKB TK Khadijah 159 Gentengwetan- Genteng	97,200,000.00

1.55	<i>RKB TK Tunas Bangsa Kaligondo-Genteng</i>	97,200,000.00
1.56	<i>RKB TK Khotijah 46 Wringinpit - Tegaldlimo</i>	97,200,000.00
1.57	<i>RKB TK Pertiwi Genteng kulon-Genteng</i>	97,200,000.00
1.58	<i>RKB TK Tunas Mekar Gempol Dampit - Tegaldlimo</i>	97,200,000.00
1.59	<i>RKB TK Sinar Fajar Ds. Karangdoro Kec. Tegalsari</i>	194,400,000.00
2	Pembangunan sarana dan prasarana bermain	20,000,000.00
3	<i>Pengadaan APE Luar PAUD / TK</i>	
4	Pembangunan sarana air bersih dan sanitary	50,000,000.00
5	<i>Pembangunan Kamar Mandi TK Siwi SUMBERBERAS Muncar</i>	
6	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	805,000,000.00
7	Pengadaan mebeleur sekolah	759,500,000.00
7.1	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Licin</i>	66,500,000.00
7.2	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Tegaldlimo</i>	84,000,000.00
7.3	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Purwoharjo</i>	96,250,000.00
7.4	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Glenmore</i>	14,000,000.00
7.5	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Rogojampi</i>	38,500,000.00
7.6	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Muncar</i>	14,000,000.00
7.7	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Kabat</i>	38,500,000.00
7.8	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Songgon</i>	10,500,000.00
7.9	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Tegalsari</i>	63,000,000.00
7.10	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Gambiran</i>	38,500,000.00
7.11	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Sempu</i>	28,000,000.00
7.12	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Giri</i>	31,500,000.00

7.13	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Srono</i>	7,000,000.00
7.14	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Kalipuro</i>	10,500,000.00
7.15	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Wongsorejo</i>	49,000,000.00
7.16	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Singojuruh</i>	80,500,000.00
7.17	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Glagah</i>	35,000,000.00
7.18	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Pesanggaran</i>	24,500,000.00
7.19	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Bangorejo</i>	19,250,000.00
7.20	<i>Pengadaan mebeleur PAUD se Kecamatan Siliragung</i>	10,500,000.00
8	<i>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah</i>	3,242,000,000
8.1	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Khodijah 108 Ds. Tegalrejo-Tegalsari</i>	78,000,000.00
8.2	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Pertiwi Desa Singojuruh - Singojuruh</i>	39,000,000.00
8.3	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Pendarungan-Kabat</i>	39,000,000.00
8.4	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Kaliploso - Cluring</i>	78,000,000.00
8.5	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK. Al Imaroh Desa Bajulmati Kec. Wongsorejo</i>	78,000,000.00
8.6	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK. Khotijah Desa Kaligung.Kec. Rogojampi</i>	39,000,000.00
8.7	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK. Pertiwi Sragi Kecamatan Songgon</i>	78,000,000.00
8.8	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Al Irsyad Ketapang Kec. Kalipuro</i>	39,000,000.00
8.9	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK PGRI 8 - Tegaldlimo</i>	39,000,000.00
8.10	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Sumberberas-Muncar</i>	39,000,000.00
8.11	<i>Rehabilitasi ruang kelas TK Aisyah 8 Ds. Temuasri-Sempu</i>	78,000,000.00

8.12	Rehabilitasi ruang kelas Paud/KB. Arum Pecari- Fakfak	39,000,000.00
8.13	Rehabilitasi ruang kelas TK Mardisiwi Dsn.Krajan Ds.Kalibaruwetan-Kalibaru	78,000,000.00
8.14	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita 2 Rejoagung-Srono	39,000,000.00
8.15	Rehabilitasi ruang kelas TK Rahmawati Ds. Buluagung-Siliragung	78,000,000.00
8.16	Rehabilitasi ruang kelas TK Kartini Boyolangu-Giri	200,000,000.00
8.17	Rehabilitasi ruang kelas PAUD Miftahul Huda Ds. Kembiritan - Genteng	78,000,000.00
8.18	Rehabilitasi ruang kelas TK Walisongo Desa Karangmulyo Kec. Tegalsari	39,000,000.00
8.19	Rehabilitasi ruang kelas TK Khadijah 74 Sragen-Cluring	39,000,000.00
8.20	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Kalipuro-Kalipuro	39,000,000.00
8.21	Rehabilitasi ruang kelas TK YWKA (Yayasan Wanita Kereta Api) Ketapang Kec. Kalipuro	39,000,000.00
8.22	Rehabilitasi ruang kelas TK Al Fajar Dsn Kaliwungu - Tegaldlimo	78,000,000.00
8.23	Rehabilitasi ruang kelas TK KHODIJAH 14 Tegalpare Wringinputih Muncar	39,000,000.00
8.24	Rehabilitasi ruang kelas TK ABA 9 Desa Sempu Kecamatan Sempu	78,000,000.00
8.25	Rehabilitasi ruang kelas Paud/KB Teratai Penganjuran - Fakfak	39,000,000.00
8.26	Rehabilitasi ruang kelas PAUD ALIFIA Ds. Banyuanyar-Kalibaru	117,000,000.00
8.27	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Dsn.Krajan Ds.Kalibaru Manis - Kalibaru	78,000,000.00

8.28	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Desa Parijatah wetan-Srono	39,000,000.00
8.29	Rehabilitasi ruang kelas TK Kartika Bagorejo Dsn. Umbulrejo Ds. Bagorejo Kec. Srono	39,000,000.00
8.30	Rehabilitasi ruang kelas TK Khotijah 136 Seneporejo -Siliragung	39,000,000.00
8.31	Rehabilitasi ruang kelas TK Khadijah 191 Dsn. Toyamas-Gambiran	39,000,000.00
8.32	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita I Ds. Summersari Kec. Srono	39,000,000.00
8.33	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita II Wonosobo - Srono	39,000,000.00
8.34	Rehabilitasi ruang kelas TK ABA 4 Desa Tapanrejo Muncar	78,000,000.00
8.35	Rehabilitasi ruang kelas TK Megalini Dsn. Krajan Ds. Kalibaruwetan - Kalibaru	39,000,000.00
8.36	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita I Gambiran	39,000,000.00
8.37	Rehabilitasi ruang kelas TK Al Hikam 1 Ds. Ketapang Kel. Kalipuro	117,000,000.00
8.38	Rehabilitasi ruang kelas TK Pertiwi IV - Tegaldlimo	117,000,000.00
8.39	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita II Tambakrejo Muncar	78,000,000.00
8.40	Rehabilitasi ruang kelas TK Khodijah 87 Dsn. Krajan - Kalibarukulon - Kalibaru	78,000,000.00
8.41	Rehabilitasi ruang kelas TK Khotijah 7 Ds. Temuguruh Kec. Sempu	78,000,000.00
8.42	Rehabilitasi ruang kelas Paud/KB. Aisiyah 5 Kampung Melayu - Fakfak	39,000,000.00
8.43	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Ds. Temuasri Kec. Sempu	78,000,000.00

8.44	Rehabilitasi ruang kelas TK Dharma Wanita Dsn. Krajan Benculuk - Cluring	39,000,000.00
8.45	Rehabilitasi ruang kelas TK BAITUL MUKMININ Ds. Kenjo - Kec. Glagah	39,000,000.00
8.46	Rehabilitasi ruang kelas TK Hangtuah 21 Fakfak	78,000,000.00
8.47	Rehabilitasi ruang kelas TK Kumala Bhayangkari 34 Fakfak	78,000,000.00
8.48	Rehabilitasi ruang kelas TK Kartika IV - 74 Fakfak	78,000,000.00
8.49	Rehabilitasi ruang kelas TK Lestari Dsn. Jambean Ds. Glagah-Glagah	117,000,000.00
8.50	Rehabilitasi ruang kelas TK Negeri Pembina-Giri	117,000,000.00
8.51	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitary	39,000,000.00
8.52	Rehabilitasi KM TK Dharma Wanita 2 Desa Parijatahkulon Kec. Srono	
9	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	200,000,000.00
10	Pelatihan tingkat dasar pendidik PAUD dan Taman Posyandu	140,000,000.00
11	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	40,000,000.00
12	Pendidikan Parenting	
13	Untuk Pengembangan dan Operasional dua (2) TK Negeri	100,000,000.00
14	Pengiriman artis seni pada hari anak nasional (HAN)	50,000,000.00
	Pemilihan dan Pengiriman Artis Seni Pada Hari Anak Nasional (HAN) Taman Kanak-Kanak	
5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	142,882,908,806.00
1	Penambahan ruang kelas sekolah	5,371,376,860.00
1.1	RKB SMP PGRI 2 Glenmore	157,500,000.00
1.2	RKB SDN I Purwoharjo Kec Purwoharjo	140,000,000.00
1.3	RKB MI Miftahul Ulum Patoman Timur Desa Patoman Kec. Rogojampi	140,000,000.00

1.4	<i>RKB SDN 1 Ds. Cantuk - Singojuruh</i>	140,000,000.00
1.5	<i>RKB SDN 2 Sumberbulu Dsn Bulurejo Songgon</i>	140,000,000.00
1.6	<i>RKB SDN 2 Ds. Tamansuruh Glagah</i>	140,000,000.00
1.7	<i>RKB SDN 3 Karangrejo Fakfak</i>	140,000,000.00
1.8	<i>RKB SMPN 4 Satu Atap Rogojampi Ds. Watukebo Kec Rogojampi</i>	157,500,000.00
1.9	<i>RKB MI Al Maarif Desa Sidodadi Kec. Wongsorejo</i>	140,000,000.00
1.10	<i>RKB SDN 11 Karangharjo - Glenmore</i>	140,000,000.00
1.11	<i>RKB SMPN 2 Satu Atap Wongsorejo Desa Sidowangi Kec. Wongsorejo</i>	157,500,000.00
1.12	<i>RKB MI Darul Huda 2 Desa Alasbuluh Kec. Wongsorejo</i>	140,000,000.00
1.13	<i>RKB MI NURUL AT-HAR Dsn.Kebonsari - Cluring</i>	140,000,000.00
1.14	<i>RKB SD Negeri 8 Gambiran</i>	140,000,000.00
1.15	<i>RKB SMPN 3 Muncar Ds. Kumendung Muncar</i>	157,500,000.00
1.16	<i>RKB SLB Tembokrejo Muncar</i>	140,000,000.00
1.17	<i>RKB MTs Darul Falah Bulusari Kec. Kalipuro</i>	157,500,000.00
1.18	<i>RKB SDN 3 Boyolangu Kec Giri</i>	157,500,000.00
1.19	<i>Penambahan RKB SMP Negeri (DAK 2014)</i>	2,569,432,320.00
1.30	<i>Pengawasan RKB SMP Negeri/Swasta DAK 2013</i>	176,944,540.00
2	Pembangunan sarana dan prasarana olahraga	40,000,000.00
2.1	<i>Pembangunan sarana dan prasarana olahraga SMPN Negeri 1 Genteng</i>	
	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	58,000,000.00
2.2	<i>Pembangunan sarana dan prasarana MTS SYAMSUL HUDA Bulusan Kec. Kalipuro</i>	
3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1,339,200,000.00

3.1	<i>Pembangunan perpustakaan SDN 3 Parangharjo Dsn Rejeng-Songgon</i>	167,400,000.00
3.2	<i>Pembangunan perpustakaan MTs Maarif Dsn. Krajan Desa Plampangrejo - Cluring</i>	167,400,000.00
3.3	<i>Pembangunan perpustakaan SDN 2 Kemiri - Singojuruh</i>	167,400,000.00
3.4	<i>Pembangunan perpustakaan SDN 2 Lemahbangkulon-Singojuruh</i>	167,400,000.00
3.5	<i>Pembangunan perpustakaan SDN 4 Sragi Dsn. Pertapan Kec. songgon</i>	167,400,000.00
3.6	<i>Pembangunan perpustakaan SDN 6 Bayu Dsn. Bumisari Kec. Songgon</i>	167,400,000.00
3.7	<i>Pembangunan perpustakaan SDN I Tamanagung-Cluring</i>	167,400,000.00
3.8	<i>Pembangunan Perpustakaan MI Bustanul Abror Sumberbaru - Singojuruh</i>	167,400,000.00
4	<i>Pembanguna sarana air bersih dan sanitary</i>	100,000,000.00
4.1	<i>Pembangunan KM MI At Tauhidiyah Sumberarum - Songgon</i>	25,000,000.00
4.2	<i>Pembangunan KM SDN 1 Ds. Kalipait - Tegaldlimo</i>	25,000,000.00
4.3	<i>Pembangunan KM SDN 2 Jelun-Licin</i>	25,000,000.00
4.4	<i>Pembangunan KM SDN 3 Gumuk-Licin</i>	25,000,000.00
5	<i>Pengadaan alat praktik dan peraga siswa</i>	4,485,840,400.00
5.1	<i>Pengadaan alat peraga SD Negeri (DAK 2014)</i>	2,235,840,400.00
5.2	<i>Pengadaan alat lab. bahasa SMP Negeri (DAK 2014)</i>	2,250,000,000.00
6	<i>Pengadaan mebeleur sekolah</i>	4,337,400,000.00
6.1	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Kalibaru (SD, SMP Negeri)</i>	121,500,000.00
6.2	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Siliragung (SD, SMP Negeri)</i>	101,250,000.00

6.3	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Songgon (SD Negeri)</i>	114,750,000.00
6.4	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Licin (SD Negeri)</i>	194,400,000.00
6.5	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Tegalsari</i>	101,250,000.00
6.6	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Kalipuro</i>	166,050,000.00
6.7	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Glenmore</i>	199,800,000.00
6.8	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Sempu</i>	145,800,000.00
6.9	<i>Pengadaan mebeleur SD, SMP (Negeri) se Kecamatan Wongsorejo</i>	131,625,000.00
7	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Giri (SD, SMP Negeri)</i>	138,375,000.00
7.1	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Bangorejo (SD Negeri)</i>	118,800,000.00
7.2	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Gambiran (SD Negeri)</i>	165,375,000.00
7.3	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Srono (SD Negeri)</i>	148,500,000.00
7.4	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Rogojampi (SD, SMP Negeri)</i>	123,800,000.00
7.5	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Glagah (SD Negeri)</i>	199,800,000.00
7.6	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Genteng (SD Negeri)</i>	121,500,000.00
7.7	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Purwoharjo (SD, SMP Negeri)</i>	162,000,000.00
7.8	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Fakfak (SD Negeri)</i>	182,500,000.00
7.9	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Singojuruh (SD Negeri)</i>	189,000,000.00
7.10	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Kabat (SD Negeri)</i>	195,750,000.00

7.11	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Muncar</i>	141,750,000.00
7.12	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Pesanggaran</i>	140,400,000.00
7.13	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Cluring</i>	145,800,000.00
7.14	<i>Pengadaan mebeleur MI (Swasta) se Kecamatan Fakfak</i>	40,500,000.00
7.15	<i>Pengadaan mebeleur MI Attauhidiyah (Swasta) di Kecamatan Songgon</i>	27,000,000.00
7.16	<i>Pengadaan mebeleur MI Tarbiyatul Atfal Ds. Sumbergondo (Swasta)di Kecamatan Glenmore</i>	13,500,000.00
7.17	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Kalipuro (MI DARUTTARBIYAH KELIR)</i>	13,500,000.00
7.18	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Sempu (MI, Mts Swasta)</i>	60,750,000.00
7.19	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Wongsorejo (MI TARBIYATUS SHIBYAN)</i>	27,000,000.00
7.20	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Giri (SDI DARUL FAIZIN GROGOL)</i>	13,500,000.00
7.21	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Tegalsari (MI, Mts Swasta)</i>	13,500,000.00
7.22	Belanja barang dan jasa	
7.23	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Gambiran (Mts Muhammadiyah Gembolo)</i>	6,750,000.00
7.24	Belanja barang dan jasa	
7.25	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Muncar (MTs SUNAN AMPEL SUMBERSEWU)</i>	13,500,000.00
7.26	Belanja barang dan jasa	
7.27	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Licin (MI/SD, Mts swasta)</i>	81,000,000.00
7.28	Belanja barang dan jasa	

7.29	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Glagah (MTs ALAWIYAH PASPAN)</i>	13,500,000.00
7.30	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Rogojampi (MI,MTs Swasta)</i>	67,500,000.00
7.31	<i>Pengadaan mebeleur SD/MI, SMP/MTs (Negeri-Swasta)se Kecamatan Purwoharjo</i>	101,250,000.00
7.32	<i>Pengadaan mebeleur MI, MTs (Swasta) se Kecamatan Kabat</i>	141,750,000.00
7.33	<i>Pengadaan mebeleur MI, SMP (Swasta) se Kecamatan Siliragung</i>	60,750,000.00
7.34	<i>Pengadaan mebeleur SD (Negeri) se Kecamatan Tegaldlimo</i>	121,500,000.00
7.35	<i>Pengadaan mebeleur se Kecamatan Srono (MI Swasta, MTs Negeri)</i>	70,875,000.00
8	<i>Pengadaan perlengkapan sekolah</i>	95,000,000.00
9	<i>Pengadaan Komputer SDN 2 Kradenan Kec. Purwoharjo</i>	10,000,000.00
10	<i>Pengadaan alat kesenian Hadrah SDN Genteng Wetan III Cangaan Genteng Wetan Kec. Genteng</i>	10,000,000.00
11	<i>Lembaga terpencil/Kepulauan</i>	75,000,000.00
12	<i>Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah</i>	10,000,000.00
13	<i>Pembangunan Pagar SDN 9 Karangharjo Ds. Sidodadi Karangharjo Glenmore</i>	
14	<i>Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah</i>	220,000,000.00
14.1	<i>Rehabilitasi rumah dinas guru SDN 2 Kandangan-Pesanggaran</i>	100,000,000.00
14.2	<i>Rehabilitasi rumah dinas guru SDN 2 Sarongan - Pesanggaran</i>	100,000,000.00
14.3	<i>Rehab Sarana Prasarana WC Siswa SDN 2 Sumber kencono Jl Diponegoro Kec Wongsorejo</i>	20,000,000.00

14.4	<i>Rehab Sarana Prasarana Musholah SMPN 1 Kabat Ds. Kedayunan Kabat</i>	0.00
14.5	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	9,850,960,280.00
14.6	<i>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SMP Negeri (DAK 2014)</i>	2,126,717,052.00
14.7	<i>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SD Negeri (DAK 2014)</i>	6,621,404,228.00
14.8	<i>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SD Swasta</i>	1,052,500,000.00
14.9	<i>Rehabilitasi SND 2 Sumbergondo Ds. Sumbergondo Kec. Glenmore</i>	30,000,000.00
14.10	<i>Pengawasan rehab sedang/berat SMP DAK 2013 se-kab. Fakfak</i>	20,339,000.00
14.11	Rehabilitasi sedang/berat ruang ibadah	10,000,000.00
14.12	<i>Rehab musholla SMPN 1 Kabat Kec. Kabat</i>	
14.13	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitary	50,000,000.00
14.14	<i>Rehabilitasi kamar mandi SDN 1 Tukang Kayu Kecamatan Fakfak</i>	
15	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	50,000,000.00
	<i>Bimtek Kurikulum Dikdas 2013</i>	
16	Pembinaan forum masyarakat peduli pendidikan	100,000,000.00
17	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan PSM	103,131,626,266.00
	<i>Bantuan Operasional Madarasah Diniyah (BOP MADIN)</i>	
18	Penyediaan buku pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTS	12,541,100,000.00
19	<i>Pengadaan Buku Kurikulum 2013 SMP (DAK 2014)</i>	3,637,800,000.00
20	<i>Pengadaan Buku Kurikulum 2013 SD (DAK 2014)</i>	8,903,300,000.00
21	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	50,000,000.00

	<i>Penyelenggaraan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (UNPK) Paket A setara SD</i>	
22	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	50,000,000.00
	<i>Penyelenggaraan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (UNPK) Paket B setara Paket SMP</i>	
23	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	430,000,000.00
23.1	<i>Lomba Gugus Sekolah SD</i>	50,000,000.00
23.2	<i>Lomba Siswa Berprestasi SD</i>	50,000,000.00
23.3	<i>Olimpiade MIPA</i>	50,000,000.00
23.4	<i>Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SD</i>	50,000,000.00
23.5	<i>Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMP</i>	50,000,000.00
23.6	<i>Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SMP</i>	50,000,000.00
23.7	<i>Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMP</i>	50,000,000.00
23.8	<i>Siswa Berprestasi SMP</i>	
23.9	<i>Pekan Seni Pelajar Dikdas</i>	30,000,000.00
24	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar	100,000,000.00
	RAPBS	
25	Penyelenggaraan UASBN wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dan Ujian Ulang Nasional	350,000,000.00
25.1	<i>UNAS SD</i>	250,000,000.00
25.2	<i>Penyelenggaraan UNAS SMP</i>	100,000,000.00
26	Pavingisasi halaman sekolah	105,000,000.00
	<i>Pavingisasi SDN 2 Banje Ds.Bubuk Kec. Rogojampi</i>	
27	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Kantin Sekolah	17,405,000.00
28	<i>Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantin</i>	
6	Program Pendidikan Menengah	44,484,015,143.00
1	Pembangunan gedung sekolah	500,000,000.00

1.1	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SMK Negeri Kalipuro	
2	Penambahan ruang kelas sekolah	3,800,989,913.00
2.1	Penambahan Ruang Kelas SMUN 1 Glenmore Ds. Tegalharjo Kec. Glenmore	194,400,000.00
2.2	Penambahan RKB SMK (DAK 2014)	3,436,489,913.00
2.3	Penambahan Ruang Kelas Baru SMK 17-08-1945-Genteng	170,100,000.00
3	Pembangunan pepustakaan sekolah	18,466,000.00
	Pengawasan perpustakaan SMK DAK 2013	
4	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	1,700,000,000.00
5	Pengadaan alat peraga SMK (DAK 2014)	
6	Pengadaan mebeleur sekolah	139,500,000.00
	Pengadaan Mebelair SMAN 1 Giri	
7	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	285,443,500.00
7.1	Rehab sedang/berat bangunan SMAN 1 Giri	140,000,000.00
7.2	Pengawasan rehab sedang/berat SMA/SMK DAK 2013	
	Belanja modal	145,443,500.00
8	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	100,000,000.00
8.1	Remidiasi Kemampuan Mengajar Guru Melalui MGMP,MKKS,dan KKPS	50,000,000.00
8.2	Wokshop sistim informasi menejemen pendidikan menengah	50,000,000.00
9	Penyediaan Bantuan Operasional Manajemen Mutu (BOMM)	9,407,580,000.00
10	Penyelenggaraan paket C setara SMU	50,000,000.00
10.1	Penyelenggaraan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (UNPK) Paket C setara SMA	

11	Olimpiade MIPA SMP/SMA	200,000,000.00
11.1	<i>Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMA</i>	50,000,000.00
11.2	<i>Lomba Kreatifitas Siswa (LKS) SMK</i>	50,000,000.00
11.3	<i>Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SMA</i>	50,000,000.00
11.4	<i>Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMA</i>	50,000,000.00
13	Penyelenggaraan UASBN SMA/SMK/MA dan Ujian Ulang Nasional	100,000,000.00
14	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Kantin Sekolah	10,000,000.00
	<i>Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantin SMA Negeri 1 Purwoharjo</i>	
15	Pelaksanaan Community College	20,000,000.00
16	Penyediaan buku pelajaran untuk SMA/SMK/MA	2,352,544,007.00
16.1	<i>Pengadaan buku kurikulum 2013 SMA</i>	407,444,007.00
16.2	<i>Pengadaan buku kurikulum 2013 SMK (DAK 2014)</i>	1,945,100,000.00
17	Pavingisasi halaman sekolah	100,000,000.00
	<i>Pavingisasi halaman SMAN 1 Giri</i>	
18	Penyediaan Bantuan Operasional sekolah (BOS) dan PSM	25,699,491,723.00
7	Program Pendidikan Non Formal	522,500,000.00
1	Pengembangan pendidikan keaksaraan (Hari Aksara Internasional, Pelatihan dan Penilaian Tutor Keaksaraan Fungsional (KF), Pemberantasan Buta Aksara)	497,500,000.00
2	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup (Pelatihan Computer anak-anak putus sekolah Desa Wonosobo - SRONO)	25,000,000.00

8	Program Pendidikan Luar Biasa	148,500,000.00
1	Pengadaan mebeleur sekolah	13,500,000.00
2	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	50,000,000.00
3	Olimpiade seni nasional pendidikan luar biasa	50,000,000.00
4	Paralympian Game	35,000,000.00
9	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,397,500,000.00
9.1	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	150,000,000.00
9.2	Pelaksanaan uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	200,000,000.00
9.3	Pembinaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP)	150,000,000.00
9.4	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	70,000,000.00
9.5	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	5,000,000,000.00
9.6	Pengembangan Mutu dan Peningkatan Kualitas Guru Pendamping Khusus	192,500,000.00
9.7	Seleksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berprestasi	35,000,000.00
9.8	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Keependidikan di Daerah dengan tingkat akses tersulit	600,000,000.00
10	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan	200,000,000.00
11	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	940,000,000.00
10.1	Pelaksanaan kerjasama secara kelembagaan di bidang pendidikan	150,000,000.00
10.2	<i>Fasilitas SMA Terbuka</i>	75,000,000.00

11.3	<i>Untuk melaksanakan kegiatan Bidik Misi Tahun Anggaran 2014</i>	75,000,000.00
11.4	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	375,000,000.00
11.5	<i>Publikasi SAS dan Pendidikan</i>	25,000,000.00
11.6	<i>Pelatihan pembuatan perencanaan dan pelaporan keuangan pada SMA/SMK Negeri/Swasta</i>	150,000,000.00
11.7	<i>Pengembangan Data Base Lembaga Pendidikan di Kabupaten Fakfak</i>	200,000,000.00
11.8	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	190,000,000.00
11.9	<i>Monev APBD/DAK dan Penyebarluasan informasi Juknis DAK 2014</i>	90,000,000.00
12	<i>Validasi data pendidikan tingkat PAUD, SD, SMP, SMA, dan SMK</i>	100,000,000.00
12.1	Penyelenggaraan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	150,000,000.00
12.2	<i>Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP/SMA/SMK</i>	
12.3	Pembinaan dan Penyelenggaraan UKS	75,000,000.00
	Jumlah	209,128,511,461.00

2.2. PENETAPAN KINERJA/PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2014

Penetapan Kinerja/Perjanjian Kinerja adalah merupakan pernyataan komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang waktu satu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya serta anggaran yang dikelolanya. Tujuan Penetapan Kinerja adalah :

1. Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima dan pemberi amanah untuk meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur
2. Meningkatkan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur;
3. Sebagai penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi dan sebagai dasar pemberian penghargaan dan sanksi;

4. Sebagai dasar bagi pemberi amanah untuk melakukan monitoring , evaluasi dan supervise atas perkembangan /kemajuan kinerja penerima amanah;
5. Sebagai dasar dalam sasaran kinerja pegawai.

Adapun Penetapan/Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2014 sebagaimana berikut :



Adapun rincian indikator kinerja sasaran strategis adalah :

1. Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal, dengan indikator kinerja sebanyak 1 indikator, dengan target kinerja 2014 sebagaimana table berikut :

Tabel : 2.5

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 1

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET 2014
1	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Anak Usia Dini	1 Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 APK TK /RA/TKLB	56.62

2. Sasaran Startegis 2 : Meningkatnya prosentase akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan, dengan indicator kinerja sebanyak 5 indikator dengan target kinerja 2014 sebagai berikut :

Tabel : 2.6

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 2

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET 2014
2	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Menengah	2 Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1 APK SD/SDLB/MI/Paket A	103.56
			2 APM SD/MI/ Paket A	98.73
			3 APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	99.14
			4 APM SMP/MTs/ Paket B	84.74
			5 Angka Melanjutkan(AM) SD/MI ke SMP/MTs	99,73

3. Sasaran strategis 3 : Meningkatnya akses pendidikan menengah, dengan indicator kinerja sebanyak 3 indicator dengan target kinerja 2014 sebagaimana dalam table berikut :

Tabel : 2.7

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 3

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET 2014
3	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Menengah	3 Meningkatnya akses pendidikan menengah	1 APK SMA/MA/SMK/Paket C	71.24
			2 APM SMA/SMLB/MA/SMK/Paket C	60.07

			3 Angka Melanjutkan(AM) SMP/MTs ke SMA/SMK/MA/SMLB	89.51
--	--	--	--	-------

4. Sasaran staregis 4 : Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi, dengan indicator sebanyak 2 indikator dengan target kinerja sebagai berikut :

Tabel : 2.8

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 4

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET 2014
4	Tersedia dan terjangkau akses Layanan Pendidikan Non Formal	4 Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Angka Melek huruf	99.9
			2 Angka rata-rata lama sekolah	7.5

5. Sasaran strategis 5 : Meningkatnya mutu layanan pendidikan anak usia dini formal maupun non formal, dengan jumlah indicator sebanyak 1 indikator dengan target sebagai berikut :

Tabel : 2.9

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 5

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET 2014
5	Meningkatnya layanan pendidikan anak usia dini yang bermutu	5 Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Prosentase nilai akreditasi TK/RA minimal B (Baik)	60

6. Sasaran strategis 6 : Meningkatnya mutu pendidikan dasar sesuai standar nasional pendidikan, dengan jumlah indicator sebanyak 4 indikator dengan target sebagai berikut :

Tabel : 2.10

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 6

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET
				2014
6	Meningkatnya layanan pendidikan dasar yang bermutu	6 Meningkatkan mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1 Angka Kelulusan SD/MI	99,75
			2 Angka Kelulusan SMP/MTs	98.18
			3 % nilai akreditasi SD/MI minimal B (Baik)	75
			4 % nilai akreditasi SMP/MTs minimal B (Baik)	86.4

7. Sasaran staregis 7 : Meningkatkan mutu pendidikan menengah, dengan jumlah indicator sebanyak 2 indikator dengan target sebagai berikut :

Tabel : 2.11

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 7

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET
				2014
7	Meningkatnya layanan pendidikan menengah yang bermutu	7 Meningkatkan mutu pendidikan menengah	1 Angka Kelulusan SMA/SMK/MA	96.23
			2 % nilai akreditasi SMA/MA/SMK minimal B (Baik)	80

8. Sasaran strategis 8 : Meningkatkan mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi, dengan jumlah indicator sebanyak 1 indikator dengan target sebagai berikut :

Tabel : 2.12

Penetapa Kinerja sasaran Strategis 8

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET
				2014
8	Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang bermutu	8 Meningkatkan mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Prosentase lembaga kursus terakreditasi	28

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2014

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak selaku pengemban amanah masyarakat Fakfak di bidang Pendidikan mempunyai kewajiban untuk mempertanggungjawabkan amanah tersebut. Penyajian laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999. Laporan Akuntabilitas sebagaimana dimaksud memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak tahun 2011-2015 dalam rangka mewujudkan visi misi Dinas pendidikan Kabupaten Fakfak.

3.1.1. Kerangka Pengukuran Kinerja

Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Keputusan Kepala Lemnaha Administrasi Negara Nomor 589/IX/6/Y/1999 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 29 Tahun 2010 tentang penyusunan Penetapan kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah, Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak Tahun 2013 didasarkan pada tingkat pencapaian sasaran dan indicator sasaran pada program dan kegiatan. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat capaian sasaran dan program/kegiatan dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian indicator sasaran yang telah ditetapkan dalam penetapan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak Tahun 2014 dengan realisasi yang telah dicapai .

3.1.2. Analisis Pencapaian Sasaran dan Pengukuran Kinerja

Secara umum Dinas Pendidikan telah dapat melaksanakan tugas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Review Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2011-2015. Didalam Renstra Dinas Pendidikan 2011-2015 untuk mewujudkan Visi telah ditetapkan 2 Misi, 8 tujuan dan 8 sasaran dengan 19 indikator kinerja sasaran. Berdasarkan Rencana Kerja dan Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2014 telah ditetapkan 8 Sasaran dengan indicator sasaran 19 indikator sasaran.

Dari 8 sasaran dengan 19 indikator sasaran ,pencapaian indicator sasaran kinerja Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel : 3.13
Rekap Capaian Kinerja indikator Sasaran terhadap target

No	Sasaran	Jumlah Indikator
	Misi 1 ; Tujuan 1	
1	Sasaran 1 Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Indikator : 1 indikator mencapai target
	Misi 1 ; Tujuan 2	
2	Sasaran 2 Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	5 Indikator : 5 indikator mencapai target
	Misi 1 ; Tujuan 3	
3	Sasaran 3 Meningkatnya akses pendidikan menengah	3 Indikator : 3 Indicator mencapai target
	Misi 1 ; Tujuan 4	
4	Sasaran 4 Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga	2 Indikator : 1 indikator mencapai target , 1 indikator tidak mencapai target

	kursus yang terakreditasi	
	Misi 2 Tujuan 1	
5	Sasaran Ke 5 Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Indikator : 1 indikator tercapai target
	Misi 2 Tujuan 2	
6	Sasaran 6 Meningkatnya mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	4 Indikator : 4 indikator tercapat target
	Misi 2 Tujuan 3	
7	Sasaran 7 Meningkatnya mutu pendidikan menengah	2 Indikator : 2 indikator tercapat target
	Misi 2 Tujuan 4	
8	Sasaran 8 Meningkatnya mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Indikator : 1 indikator tercapat target

Tabel : 3.14
Capaian Kinerja Sasaran Kategori Sangat Berhasil
(realisasi diatas 85% sejumlah 19 indikator)

No	Sasaran	Jumlah Indikator
	Misi 1 ; Tujuan 1	
1	Sasaran 1 Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Indikator : 1 indikator mencapai target diatas 100%
	Misi 1 ; Tujuan 2	
2	Sasaran 2	5 Indikator : 5 indikator mencapai

	Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	target diatas 100%
	Misi 1 ; Tujuan 3	
3	Sasaran 3 Meningkatnya akses pendidikan menengah	3 Indikator : 3 Indicator mencapai target
	Misi 1 ; Tujuan4	
4	Sasaran 4 Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	2 Indikator : 2 indikator mencapai target diatas 100%
	Misi 2 ; Tujuan 5	
5	Sasaran 5 Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1 Indikator : 1 indikator tercapai target diatas 100%
	Misi 2 ; Tujuan 6	
6	Sasaran 6 Meningkatnya mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	4 Indikator : 4 indikator tercapat target diatas 100%
	Misi 2; Tujuan 7	
7	Sasaran 7 Meningkatnya mutu pendidikan menengah	2 Indikator : 2 indikator tercapat target diatas 100%
	Misi 2 ; Tujuan 8	
8	Sasaran 8 Meningkatnya mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Indikator : 1 indikator tercapat target diatas 100 %

Tabel : 3.15
Capaian Kinerja Sasaran Kategori Berhasil
 (realisasi antara 70-84% Nihil)

No	Sasaran	Jumlah Indikator
1	1-8 Sasaran	Tidak ada Indikator yang realisasi nya antara 70-84%

Tabel : 3.16
Capaian Kinerja Sasaran Kategori Tidak Berhasil
 (realisasi 55 s.d 69 % nihil)

No	Sasaran	Jumlah Indikator
1	1-8 Sasaran	nihil

Tabel : 3.17
Capaian Kinerja Sasaran Kategori Tidak Berhasil
 (realisasi < 55 % nihil)

No	Sasaran	Jumlah Indikator
1	1-8 Sasaran	nihil

Tabel : 3.18
Tingkat Keberhasilan berdasarkan Kategori Penilaian

No.	Misi	Tujuan	Jumlah indikator Kinerja Sasaran	Tingkat Pencapaian			
				Sangat berhasil (85 %- keatas)	Berhasil (70-84%)	Cukup Berhasil (55-69%)	Tidak Berhasil (< 55 %)
1	1	1	1	1	100,00	0	0,00
		2	5	5	100,00	0	0,00
		3	3	3	100,00	0	0,00
		4	2	2	100,00	0	0,00
2	2	1	1	1	100,00	0	0,00
		2	4	4	100,00	0	0,00
		3	2	2	100,00	0	0,00
		4	1	1	100,00	0	0,00
	Jumlah	8	19	19	100,00	0	0,00
Prosentase tingkat Keberhasilan				100,00			

Tabel : 3.19

Tingkat Keberhasilan berdasarkan Kategori Tingkat Capaian

Misi	Tujuan	Jumlah indikator Kinerja Sasaran	Tingkat Pencapaian IKU					
			Belum memenuhi target	%	Sesuai target	%	Melampaui Target	%
1	1	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
	2	5	0	0.00	0	0.00	5	100.00
	3	3	0	0.00	0	0.00	3	100.00
	4	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00
2	5	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
	6	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00
	7	2	0	0.00	0	0.00	2	100.00
	8	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
Jumlah	8	19	1	5.26	0	0.00	18	94.74
Prosentase Capaian Kinerja								94.74

3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Pengukuran Kinerja terhadap indikator kinerja yang telah dicapai adalah membandingkan antara target dan realisasi pada indikator sasaran. Adapun rincian analisis capaian kinerja masing-masing sasaran dan indikator sasaran adalah sebagai berikut :

3.2.1. Capaian Kinerja Misi 1 : Tujuan 1 ; Sasaran staregis 1 : Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal

Tabel : 3.20

Capaian Kinerja Sasaran 1 Misi 1

No.	SASARAN		Realisasi 2013	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA		2014	2014	
1	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	APK TK /RA/TKLB	75,65	56,62	76,93	135,87

Berdasarkan tingkat capaian kinerja Misi 1, Tujuan 1, sasaran 1 diatas dapat disampaikan bahwa angka partisipasi Paud (APK) Paud Formal TK/RA sebesar 76.93 % yang berarti sudah dapat melampaui dari target yang diharapkan, dan jika dibandingkan dengan capaian tahun lalu yaitu 75,65 % atau mengalami kenaikan

sebesar 1.28 % dari capaian kinerja tahun lalu, hal ini disebabkan adanya peningkatan jumlah lembaga PAUD baik formal maupun non formal disetiap dusun.

3.2.2. Capaian Kinerja Misi 1 ; Tujuan 2 ; Sasaran strategis 2 : “Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan”

Tabel : 3.21

Capaian Kinerja Sasaran 2 Misi 1

No.	SASARAN			Realisasi	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN		INDIKATOR KINERJA UTAMA	2013	2014	2014	
2	Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1	APK SD/SDLB/MI/Paket A	104.93	103.56	109.02	105.27
		2	APM SD/MI/ Paket A	98.41	98.73	99.91	101.20
		3	APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	103.26	99.14	100.67	101.54
		4	APM SMP/MTs/ Paket B	88.64	84.74	88.67	104.64
		5	Angka Melanjutkan(AM) SD/MI ke SMP/MTs	100.41	99.73	100.19	100.46

Berdasarkan tingkat capaian kinerja sasaran diatas dapat disampaikan bahwa angka partisipasi Kasar (APK) SD/MI menunjukkan angka **kenaikan** sebesar 4.09% dari tahun sebelumnya yaitu dari angka 104.93 menjadi 109.02% , hal ini menunjukkan bahwa masih adanya siswa usia diluar usia wajib (7-12 tahun) yakni sebesar 9.02 % anak, yang dirinci usia < 7 tahun sebesar 8.373 anak (usia TK) atau 5,30% dan > 7 tahun sebesar 4.817 anak (usia SLTP) atau 3.04% , jika dilihat dari segi positifnya adalah meningkatnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan jenjang Sekolah Dasar/Madrasah (adanya siswa < 7 tahun bersekolah di SD/MI) , namun sebaliknya dilihat dari segi negatifnya anak usia < 7 Tahun dan tidak memasuki jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (TK/Paud) akan dapat mengakibatkan tingginya angka mengulang pada siswa kelas 1. Pada Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sebesar 99.91% atau mengalami **kenaikan sebesar 1.50 %** dibanding tahun lalu yaitu mencapai 98.41% atau capaian kinerja tahun ini mencapai sebesar 101.01 % .

Pada Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs turun dari sebesar 103.26% dan tahun 2014 menjadi 100.67% , **penurunan** ini dapat dinilai **positif** karena pada Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs mengalami **kenaikan sebesar 0.03%**

dari angka 88.64% (2013) menjadi 88.67% (2014) dengan capaian kinerja sebesar 104,64% yaitu dari target APM sebesar 84.74% .

Pada Angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs mencapai sebesar 100.19% hal ini berarti terdapat 0.19% siswa bukan dari lulusan SD/MI pada tahun lulusan (T- 0) melainkan dari beberapa tahun lulusan (T+), sehingga capaian kinerja sebesar 100.50% dari target sebesar 99.69%. Sedangkan pada tingkat Sekolah Menengah (SM/MA) menunjukkan realisasi sebesar 98.88% hal ini berarti **telah melampaui dari target** yang ditetapkan yaitu sebesar 89.51% atau capaian kinerja sebesar 110.47%, jika dibandingkan dengan tahun lalu maka mengalami **penurunan sebesar 0.22 %** dari sebesar 98.96 % **dimana penurunan ini dimungkinkan pada tahun lalu terdapat siswa lulusan tahun sebelumnya yang baru melanjutkan pada tahun lulusan berikutnya (T+ 1 dst).**

3.2.3. Capaian kinerja Misi 1, Tujuan 3 Sasaran strategis 3 : “Meningkatnya akses pendidikan menengah”

Tabel : 3.22

Realisasi Capaian sasaran 3 Misi 1

No.	SASARAN			Realisasi	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN		INDIKATOR KINERJA UTAMA	2013	2014	2014	
3	Meningkatnya akses pendidikan menengah	1	APK SMA/MA/SMK/Paket C	76,71	71,24	76,75	107,73
		2	APM SMA/SMLB/MA/SMK/Paket C	60,81	60,07	68,84	114,60
		3	Angka Melanjutkan(AM) SMP/MTs ke SMA/SMK/MA/SMLB	98,96	89,51	98,88	110,47

Pada Sasaran ini menunjukkan bahwa pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) tingkat SM mencapai 76.75% dari target sebesar 71.24% yang berarti telah tercapai target yang telah ditetapkan dengan **kenaikan sebesar 0.04% disbanding tahun lalu dengan capaian kinerja sebesar 107.73%**. Pada Angka Partisipasi Murni (APM) pada jenjang ini cukup mengalami **kenaikan** yang signifikan dari angka 60.81% (2013) menjadi 68.84 % atau **naik sebesar 8.03% dengan prosentase kinerja mencapai 114.60%**, sedangkan pada angka melanjutkan mencapai 98.88% dari target sebesar 89.51% yang berarti telah mencapai target dengan capaian realisasi sebesar 110.47%, namun jika ditinjau dari realisasi pada tahun 2013 mengalami penurunan, hal ini dimungkin terjadi sama dengan pada

angka melanjutkan dari SD ke SMP yaitu pada tahun lalu terdapat siswa lulusan beberapa tahun sebelumnya yang baru melanjutkan pada tahun kemarin.

Pada Angka kelulusan tingkat SMA/MA/SMK menunjukkan **penurunan sebesar 0.01%** dibandingkan tahun lalu yaitu dari sebesar 99.99% menjadi 99,98 % akan tetapi angka ini telah memenuhi target yang ditetapkan yaitu sebesar 96.23% atau prosentase capaian kinerja sebesar 103.90%. Penurunan pada angka kelulusan ini **disebabkan adanya kebijakan pemerintah terhadap perubahan kurikulum , adanya peningkatan bobot soal serta model soal yang bervariasi**.

3.2.4. Capaian Kinerja Misi 1 Tujuan 4 Sasaran Strategis 4 :” Meningkatnya prosentase akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi ”

Tabel : 3.23

Realisasi Capaian Sasaran (4) Misi 1

No.	SASARAN			Realisasi 2013	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN		INDIKATOR KINERJA UTAMA		2014	2014	
4	Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus	1	Angka Melek huruf	98.09	99.94	100	100.06
		2	Angka rata-rata lama sekolah	7.25	7.5	7.12	94.93

Pada sasaran ke 4 Misi 1 ini menunjukkan bahwa pada indikator penduduk kelompok usia 15 tahun keatas melek aksara menunjukkan angka 100% yang berarti sesuai dengan target yang diharapkan yaitu 99.9% , peningkatan ini merupakan kerjasama dengan semua pihak melalui Peraturan Bupati tentang Gerakan Masyarakat Penuntasan Tributa dan pemungutan siswa putus sekolah (GEMPITA PERPUS) melalui Perbup 34 tahun 2015 yang kegiatannya melibatkan seluruh Forpimda, Forpimka dan seluruh jajaran pendidikan yang kegiatannya dilaksanakan selama 3 bulan sehingga Kabupaten Fakfak mendapatkan Penghargaan ditingkat Nasional **Anugerah aksara Madya Nasional** dalam hal percepatan penuntasan angka buta aksara dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI,. Pencapaian angka tersebut adalah didasarkan data buta aksara BPS pada tahun 2012 yaitu sejumlah 147.335 orang yang selanjutnya tahun 2013

tinggal 32.363 Orang (3,29%) dituntaskan melalui Gempita Perpus pada sejumlah 28.900 orang dan per Mei 2014 tersisa 12.008 orang digarap melalui dana APBN/APBD Provinsi dan tuntas di akhir Desember 2014 yang dibuktikan dengan terbitnya Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA), lebih lanjut yang perlu menjadi perhatian adalah bagaimana warga belajar yang telah lulus dan memperoleh sertifikat sukma diharapkan tidak hanya sekedar lulus dan memperoleh Sukma namun perlu mendapatkan pemantauan dan pembinaan agar tidak kembali buta aksara yang di programkan melalui kegiatan Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) pada tahun 2015 dan 2016 yang dikandung maksud agar Kabupaten Fakfak Bebas Buta Aksara.

Pada angka rata-rata lama sekolah Kabupaten Fakfak berdasarkan data BPS menunjukkan angka sebesar 7,12 dari target sebesar 6.84 yang berarti telah mencapai target yang ditetapkan atau capaian kinerja sebesar 104.09 , jika dibanding tahun lalu angka ini menunjukkan adanya penurunan sebesar 0.13 (sumber data BPS).

3.2.5. Capaian Kinerja Misi 2 Tujuan 1 Sasaran Strategis 5 :” Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal

Tabel : 3.24
Realisasi Capaian Sasaran 5 Misi 2

No.	SASARAN			Realisasi 2013	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN		INDIKATOR KINERJA UTAMA		2014	2014	
5	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal	1	Prosentase nilai akreditasi TK/RA minimal B (Baik)	69.31	60	69.96	116.60

Pada sasaran 5 Misi 2 ini menunjukkan adanya peningkatan dari tahun 2013 ke tahun 2014 yaitu prosentase akreditasi TK/RA dari sebesar 69.31% menjadi 69.96 % atau telah mencapai target angka prosentase 60%, hal ini tentunya disebabkan adanya program dan kegiatan yang menunjang pencapaian 8 standar pendidikan yang menjadi focus penilaian kegiatan akreditasi sekolah oleh BAN-SM/BAP yaitu

kegiatan Rehabilitasi gedung/bangunan sekolah, pembangunan Ruang, Ruang Kelas serta kegiatan peningkatan mutu pendidik.

3.2.6. Capaian Kinerja Misi 2 Tujuan 2 Sasaran Strategis 6 :” Meningkatnya mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan

Tabel : 3.25
Realisasi Capaian Sasaran 6 Misi 2

No.	SASARAN			Realisasi	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN		INDIKATOR KINERJA UTAMA	2013	2014	2014	
6	Meningkatnya mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan	1	Angka Kelulusan SD/MI	99.92	99.79	100	100.21
		2	Angka Kelulusan SMP/MTs	99.94	98.18	99.98	101.83
		3	% nilai akreditasi SD/MI minimal B (Baik)	75.81	75	79.5	106.00
		4	% nilai akreditasi SMP/MTs minimal B (Baik)	90	86.4	90	104.17

Pada sasaran 6 ini Angka Kelulusan SD/MI menunjukkan angka 100% dari target sebesar 99.79% yang artinya sudah melampaui target atau prosentase capaian kinerja sebesar 100.21% jika dibandingkan dengan tahun lalu mengalami **kenaikan sebesar 0.08%** , sedangkan pada jenjang SMP/MTs sebesar 99.98 % dari target angka kelulusan SMP/MTs sebesar 96.18% hal ini berarti juga telah melampaui target yang ditetapkan atau prosentase capaian kinerja mencapai 103.95%, jika dibandingkan dengan tahun lalu angka kelulusan SMP/MTs mengalami **penurunan sebesar 0.04 %** dari angka 99,92%, **hal ini disebabkan adanya kebijakan pemerintah tentang perubahan kurikulum serta adanya peningkatan bobot soal dan model soal yang bervariasi.**

Pada pencapaian angka prosentase akreditasi SD/MI minimal B telah mencapai 79.5 % hal ini berarti mengalami kenaikan sebesar 3.69% dibanding tahun lalu, sedangkan pada SMP/MTs prosentase nilai akreditasi minimal B mencapai 90% yang, berarti sudah mencapai target yang ditetapkan yaitu sebesar 86,4% hal ini tentunya disebabkan meningkatnya 8 standar pendidikan di Satuan Pendidikan yang didukung oleh program dan kegiatan antara lain Rehabilitasi gedung/bangunan

sekolah, pembangunan Ruang perpustakaan, Ruang Kelas, Ruang Laboratorium serta kegiatan peningkatan mutu lainnya,

3.2.7. Capaian Kinerja Misi 2 Tujuan 3 dengan Sasaran Strategis 7 :” Meningkatnya mutu pendidikan menengah”

Tabel : 3.27

Realisasi Capaian Sasaran Strategis 7 Misi 2

No.	SASARAN		Realisasi	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	2013	2014	2014	
7	Meningkatnya mutu pendidikan menengah	1 Angka Kelulusan SMA/SMK/MA	99.98	96.24	99.98	103.89
		2 % nilai akreditasi SMA/MA/SMK minimal B (Baik)	96.87	80	96.87	121.09

Berdasarkan capaian kinerja pada sasaran 7 ini menunjukkan bahwa angka lulusan SMA/MA/SMK tidak mengalami kenaikan jika disbanding tahun lalu namun telah dapat mencapai target sebesar 96.23 % terealisasi sebesar 99.98% atau prosentase capaian 103.90% . Pada prosentase pencapaian nilai akreditasi minimal B pada tahun ini juga tidak mengalami peningkatan disbanding pencapaian tahun lalu namun telah mencapai target yang ditetapkan yaitu 80% terealisasi 96.86% prosentase capaian kinerja sebesar 121.09%.

3.2.8. Capaian Kinerja Misi 2 Tujuan 4 dengan Sasaran Strategis 8 :” Meningkatnya mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi”

Tabel : 3.28

Realisasi capaian kinerja sasaran strategis 8 Misi 2

No.	SASARAN		Realisasi	TARGET	REALISASI	%
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	2013	2014	2014	
8	Meningkatnya mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi	1 Prosentase lembaga kursus terakreditasi	36.37	28	40.63	145.09

Pada sasaran strategis 8 ini menunjukkan bahwa lembaga kursus yang telah terakreditasi mengalami kemajuan dari angka menjadi 36,37 % (2013) atau naik menjadi sebesar 40.63% (2014) hal ini didukung banyaknya penghargaan dan prestasi yang diperoleh lembaga kursus

3.3. AKUNTABILITAS KEUANGAN

3.3.1. Pagu anggaran Tahun 2014 sebesar Rp. 1.089.518.534.170 dengan rincian :

Belanja Tidak langsung		
Belanja Pegawai	Rp.	880.380.022.709
Belanja Langsung	Rp	209.138.511.461
Belanja Pegawai	Rp.	38.684.728.500
Belanja barang dan jasa	Rp.	108.448.584.207
Belanja Modal	Rp.	62.005.198.754

3.3.2. Realisasi per 31 Desember 2014 terhadap Belanja Langsung maupun tidak langsung prosentase realisasi sebesar **86.98%** dengan rincian sebagai berikut.

Tabel : 19
Realisasi Anggaran Per Program Tahun 2014
(Termasuk Kegiatan Rutin)

No.	URAIAN	JUMLAH (Rp)		%
		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1,769,587,512.00	1,582,271,270.00	89.41
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	611,000,000.00	576,706,579.00	94.39
3	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan			
	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	35,000,000.00	34,939,200.00	99.83
4	Program Pendidikan Anak Usia Dini	11,137,500,000.00	10,788,846,230.00	96.87
5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	142,892,908,806.00	118,308,819,026.00	82.80
6	Program Pendidikan Menengah	44,484,015,143.00	43,265,069,831.00	97.26
7	Program Pendidikan Non Formal	522,500,000.00	462,439,000.00	88.51
8	Program Pendidikan Luar Biasa	148,500,000.00	87,066,100.00	58.63
9	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,397,500,000.00	5,968,717,550.00	93.30
10	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan	200,000,000.00	199,889,000.00	99.94
11	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	940,000,000.00	634,550,100.00	67.51
	Jumlah Belanja Langsung	209,138,511,461.00	181,909,313,886.00	86.98

Tabel : 20

Realisasi Anggran 2014 per Jenis dan Program

No.	URAIAN	JUMLAH (Rp)		%
		Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	
1	Belanja Tidak Langsung			
	Belanja Pegawai	880,380,022,709	819,309,661,447	93.06
2	Belanja Langsung	209,138,511,461.00	181,909,313,886.00	86.98
2.1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1,769,587,512.00	1,582,271,270.00	89.41
2.2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	611,000,000.00	576,706,579.00	94.39
2.3	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan			
	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	35,000,000.00	34,939,200.00	99.83
2.4	Program Pendidikan Anak Usia Dini	11,137,500,000.00	10,788,846,230.00	96.87
2.5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	142,892,908,806.00	118,308,819,026.00	82.80
2.6	Program Pendidikan Menengah	44,484,015,143.00	43,265,069,831.00	97.26
2.7	Program Pendidikan Non Formal	522,500,000.00	462,439,000.00	88.51
2.8	Program Pendidikan Luar Biasa	148,500,000.00	87,066,100.00	58.63
2.9	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,397,500,000.00	5,968,717,550.00	93.30
2.10	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan	200,000,000.00	199,889,000.00	99.94
2.11	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	940,000,000.00	634,550,100.00	67.51
2.12	Jumlah Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung	1,089,518,534,170.00	1,001,218,975,333.00	91.90

Berdasarkan tabel diatas dapat disampaikan beberapa permasalahan/kendala dalam realiasi anggaran sebagai berikut :

1. Program Pendidikan anak usia dini (PAUD) prosentase realisasi anggaran sebesar 96.87% disebabkan terdapat 1 kegiatan yaitu Rehabilitasi ruang kelas Paud/KB. Aisiyah 5 Kampung Melayu Rp. 78.000.000 realisasi Rp. 0 disebabkan kegiatan rehab yang akan dilaksanakan telah dilaksanakan secara swasdaya.

2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun prosentase realisasi anggaran sebesar 82.80 % disebabkan terdapat 5 kegiatan yang tidak terealisasi yaitu :

- a. **Rehab Kamar mandi SDN Jelun Kec. Licin alokasi anggaran sebesar Rp. 25.000.000 realisasi Rp. 0 dikarenakan salah perencanaan**
- b. **Rehab Kamar mandi SDN 2 Sumberkencono Kec. Wongsorejo alokasi anggaran sebesar Rp. 20 .000.000 realisasi Rp. 0 dikarenakan salah perencanaan**
- c. Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SMP Negeri (DAK 2014 Rp. 2.126.717.052,realisasi Rp. 0 (0%) hal ini disebabkan terlambatnya ***petunjuk teknis dari pusat yang mengakibatkan waktu yang tidak mencukupi***
- d. Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SD Negeri (DAK 2014) anggaran sebesar Rp. 6.621.404.228, realisasi Rp. 0 (0%) ***hal ini disebabkan terlambatnya petunjuk teknis dari pusat yang mengakibatkan waktu yang tidak mencukupi***
- e. ***Pembangunan KM/WC SDN 1 Kalipait Kec. Tegaldlimo alokasi sebesar Rp. 25.000.000 terealisasi Rp. 1.250.000 dikarenakan salah perencanaan***
- f. Rehab Sarana Prasarana Musholah SMPN 1 Kabat Ds. Kedayunan Kabat Rp. 20.000.000 realisasi Rp. 0 hal ini ***disebabkan adanya pergeseran dana ke PAK***
- g. ***Penambahan Ruang Kelas Baru (DAK 2014) alokasi sebesar Rp. 2.569.432.320 realisasi Rp. 0 disebabkan terlambatnya petunjuk teknis dari pusat yang mengakibatkan waktu yang tidak mencukupi***
- h. Pengadaan Buku Kurikulum 2013 SD (DAK 2014) alokasi anggaran Rp 8,903,300,000 realisasi Rp. 1.573.204.888 (17.67%), hal ini ***karena adanya perubahan kebijakan penggunaan Kurikulum 13 untuk kembali ke Kurikulum 2006;***
- i. Pengadaan Buku Kurikulum 2013 SMP (DAK 2014) anggaran Rp. 3.637.800.000 . realisasi Rp. 298.572.693 (8.21%) ***karena adanya***

perubahan kebijakan penggunaan Kurikulum 13 untuk kembali ke Kurikulum 2006;

3. Program Pendidikan Menengah prosentase realisasi anggaran sebesar 80.42 % disebabkan terdapat 4 kegiatan yang terealisasi antara 0-45% yaitu :
 - a. Penambahan RKB SMK (DAK 2014) anggaran Rp. 3.436.489.913 Realissi Rp. 0 ***disebabkan hal ini disebabkan terlambatnya petunjuk teknis dari pusat yang mengakibatkan waktu yang tidak mencukupi;***
 - b. Pengadaan alat praktik dan peraga siswa anggaran Rp. 1.700.000.000 Realisasi Rp. 0 (0%) ***disebabkan disebabkan terlambatnya petunjuk teknis dari pusat yang mengakibatkan waktu yang tidak mencukupi;***
 - c. Pengawasan rehab sedang/berat SMA/SMK DAK 2013 anggaran Rp. 145.443.500 terealisasi sebesar Rp. 63.049.000 atau prosentase mencapai 43.35 % ***hal ini disebabkan*** Konsultan Pengawas tidak mampu menunjukkan dokumen kepengawasannya.
 - j. Pelaksanaan Community College ; pagu anggaran sebesar Rp. 20.000.000 teralisasi sebesar Rp. 0 prosentase capaian 0 % ***disebabkan lembaga tersebut sudah tidak memiliki peserta didik lagi.***
4. Program Pendidikan Non Formal prosentase realisasi anggaran sebesar 88.10 % disebabkan terdapat 1 kegiatan yang tidak dilaksanakan yaitu :
 - a. Pengembangan pendidikan kecakapan hidup (Pelatihan Computer anak-anak putus sekolah Desa Wonosobo - SRONO) alokasi anggaran Rp. 25.000.000 terealisasi sebesar Rp. 0 atau prosentase capaian 0%, ***hal disebabkan adanya data yang tidak sesuai dengan ketentuan.***
5. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan prosentase realisasi anggaran sebesar 93.30 % disebabkan terdapat 1 kegiatan yang terealisasi dibawah 50 % yaitu :
 - a. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Daerah dengan tingkat akses tersulit – pagu anggaran Rp. 600.000.000 dapat terealisasi sebesar Rp. 239.915.900 atau prosentase capaian 39.99%, ***hal ini disebabkan pencairan dana disesuaikan dengan kebutuhan***

riil di lapangan (tidak adanya SK Penunjukan Personil yang lulus seleksi).

6. Program Pendidikan Luar Biasa pagu anggaran Rp. 148.500.000 realisasi anggaran sebesar Rp, 87.066.100 prosentase realisasi sebesar 58.63 % dikarenakan ada 1 kegiatan Paraliphian game dengan aloasi anggaran Rp. 35.000.000 ***tidak terealisir dikarenakan tidak ada keberlanjutan lomba ditingkat Provinsi;***
7. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan prosentase realisasi anggaran sebesar 67.51 % disebabkan terdapat 3 kegiatan yang terealisasi dibawah 50 % yaitu :
 - a. Pengembangan Data Base Lembaga Pendidikan di Kabupaten Fakfak pagu anggaran Rp.200.000.000 tidak dapat terealisasi atau prosentase capaian 0% ***hal ini disebabkan waktu tidak mencukupi (PAK);***
 - b. Monev APBD/DAK alokasi anggaran Rp. 90.000.000 realisasi Rp. 0 dikarenakan ***belum terbentuknya Personil tim monev yang sesuai dengan ketentuan.***

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan

4.1.1. Kesimpulan

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) adalah bertujuan untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian sasaran maupun tujuan instansi pemerintah sebagai penjabaran dari visi misi dan strategi instansi pemerintah yang menunjukkan tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program-program dan kegiatan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan rincian capaian indikator kinerja sasaran sebagaimana diuraikan dalam bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak telah menunjukkan capaian kinerja yang signifikan atas sasaran-sasaran strategis. Dari 8 sasaran strategis sebagaimana tertuang dalam Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak sebagian besar telah tercapai : (18 indikator sasaran dari 19 indikator sasaran) dapat tercapai sesuai target dengan prosentase capaian kinerja : **94.74%, Sehingga dapat disimpulkan bahwa** dalam mencapai tujuan Dinas Pendidikan dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Dinas Pendidikan yang ditujukan untuk mewujudkan Pembangunan Pendidikan Kabupaten Fakfak dengan strategi yaitu : ***“Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang bermoral dan berakhlak “ dapat tercapai dengan predikat sangat baik.***

Berdasarkan persepsi Penilaian Kinerja terhadap 19 indikator sasaran, terdapat 19 indikator (100%) dapat dicapai diatas 85 % dikategorikan : ***Sangat Berhasil.*** Capaian indicator kinerja Sasaran Dinas Pendidikan tahun 2014 sebagai berikut :

1. Misi 1 : Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan

1.1. Sasaran 1: Meningkatkan akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : ***Sangat berhasil*** ;

- 1.2. Sasaran 2 : Meningkatkan akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan ; terdiri dari 5 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
 - 1.3. Sasaran 3 : Meningkatkan akses pendidikan menengah ; terdiri dari 3 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
 - 1.4. Sasaran 4: Meningkatkan akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi ; terdiri dari 2 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
2. Misi 2 : Meningkatkan Kualitas layanan pendidikan
- 1.2. Sasaran 5 : Meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
 - 1.2. Sasaran 6 : Meningkatkan Mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan ; terdiri dari 4 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
 - 1.2. Sasaran 7: Meningkatkan mutu pendidikan menengah ; terdiri dari 2 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
 - 1.2. Sasaran 8: Meningkatkan mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;

Dengan demikian pelaksanaan program pembangunan dibidang Pendidikan yang ditujukan untuk mewujudkan visi Dinas Pendidikan : **Terwujudnya Layanan Prima Pendidikan menuju masyarakat Fakfak Cerdas** sebagai Penjabaran dari Strategi Rencana Pembangunan Daerah di bidang Pendidikan yaitu **“Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Yang Bermoral dan berakhlak “** ditinjau dari persepsi penilaian indicator kinerja Utama (IKU) 100% telah tercermin pada capaian indikator kinerja sasaran Tahun 2014 yang artinya masuk dalam kategori penilaian : **Sangat Berhasil**. Sedangkan jika di tinjau dari penilaian ketercapaian indicator Kinerja Utama (IKU) **mencapai 94,74%**.

4.1.2. Permasalahan/Kendala

Dalam mencapai tujuan yang ditetapkan terdapat kendala-kendala dilapangan yang menghambat tercapainya tujuan antara lain :

1. *Belum tercapainya SPM pendidikan Dasar terutama pemenuhan sarana dan prasarana*
2. Masih rendahnya akses Pendidikan menengah sebagai kelanjutan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun
3. Mempertahankan Kabupaten Fakfak bebas Buta Aksara
4. Minimnya usia produktif yang memiliki ketrampilan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa asing sebagai upaya menyambut pemberlakuan Asean Economic Community
5. Terbatasnya kuota akreditasi dari BAN-SM/BAP-SM
6. Implementasi Kurikulum 2013
7. Kurangnya Tenaga /Sumber Daya Manusia
8. Sarana Prasarana/peralatan

4.1.3. Strategi Pemecahan Masalah

1. Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal pada lembaga SD/MI SMP/MTs melalui Pembangunan Ruang Kelas Baru /rehab gedung, pembangunan Ruang kepala Sekolah yang terpisah dari ruang guru, pembangunan KM/WC siswa berbasis gender, pengadaan mebelair, pembangunan ruang perpustakaan dan pembangunan Ruang Laboratorium IPA SMP/MTs ;
2. Peningkatan akses pendidikan menengah melalui pembangunan Ruang Kelas Baru pada SMK , pembangunan Ruang Laboratorium, pengadaan Mebelair , pembangunan Toilet dan sanitasi yang berbasis gender sesuai dengan kebutuhan , Pembangunan ruang perpustakaan serta memberikan bea siswa bagi siswa dari keluarga kurang mampu bak dari dana APBN/swadaya ;
3. Penyelenggaraan Kursus Bahasa Asing bagi pemuda produktif
4. Prioritas akreditasi bagi sekolah yang masih terakreditasi C
5. Pengadaan Buku Muatan lokal Bahasa Osing bagi siswa
6. Mengusulkan Penambahan tenaga /SDM yang berkualitas
7. Pemenuhan sarana prasarana penunjang kegiatan kantor

4.2. Saran

- 4.2.1. Tersedianya dana APBD Kab/Prov/APBN untuk pemenuhan SPM
Dikdas secara bertahap
- 4.2.2. Adanya alokasi dana untuk pelaksanaan akreditasi mandiri
- 4.2.3. Adanya penambahan tenaga/SDM yang berkualitas
- 4.2.4. Adanya tambahan sarana prasarana kantor guna kelancaran tugas

RINGKASAN EKSEKUTIF

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak selaku pengemban amanah masyarakat Fakfak di bidang Pendidikan mempunyai kewajiban untuk mempertanggungjawabkan amanah tersebut. Penyajian laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Fakfak i yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999. Laporan Akuntabilitas sebagaimana dimaksud memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupeten Fakfak tahun 2010-2015 dalam rangka mewujudkan visi misi Dinas pendidikan Kabupaten Fakfak.

Secara umum Dinas Pendidikan telah dapat melaksanakan tugas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Review Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2010-2015. Didalam Review Renstra Dinas Pendidikan 2011-2015 untuk mewujudkan Visi telah ditetapkan 2 Misi, 8 tujuan dan 8 sasaran dengan indikator sasaran sejumlah 19.

Berdasarkan Rencana Kerja dan Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2014 yang telah ditetapkan , capaiannya dapat di sajikan sebagai berikut :

Pencapaian target Misi,Tujuan dan sasaran

Misi	Tujuan	Jumlah indikator Kinerja Sasaran	Tingkat Pencapaian IKU					
			Belum memenuhi target	%	Sesuai target	%	Melampaui Target	%
1	1	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
	2	5	0	0.00	0	0.00	5	100.00
	3	3	0	0.00	0	0.00	3	100.00
	4	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00
2	5	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
	6	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00
	7	2	0	0.00	0	0.00	2	100.00
	8	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
Jumlah	8	19	1	5.26	0	0.00	18	94.74
Prosentase Capaian Kinerja								94.74

Sedangkan berdasarkan pengukuran kinerja yang dibagi menjadi 4 penilaian/persepsi adalah sebagai berikut :

No.	Misi	Tujuan	Jumlah indikator Kinerja Sasaran	Tingkat Pencapaian IKU			
				Sangat berhasil (85 %- keatas)	Berhasil (70-84%)	Cukup Berhasil (55-69%)	Tidak Berhasil (< 55 %)
1	1	1	1	1	100.00	0	0.00
		2	5	5	100.00	0	0.00
		3	3	3	100.00	0	0.00
		4	2	2	100.00	0	0.00
2	2	5	1	1	100.00	0	0.00
		6	4	4	100.00	0	0.00
		7	2	2	100.00	0	0.00
		8	1	1	100.00	0	0.00
	Jumlah	8	19	19	100.00	0	0.00
Prosentase tingkat Keberhasilan				100.00			

Pencapaian indicator sasaran kinerja Dinas Pendidikan secara rinci dapat kami sajikan sebagai berikut:

1. Misi 1 : Meningkatkan aksesibilitas layanan pendidikan

- 1.1. Sasaran 1: Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini formal maupun non formal ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
- 1.2. Sasaran 2 : Meningkatnya akses pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan ; terdiri dari 5 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
- 1.3. Sasaran 3 : Meningkatnya akses pendidikan menengah ; terdiri dari 3 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
- 1.4. Sasaran 4: Meningkatnya akses pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi ; terdiri dari 2 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;

2. Misi 2 : Meningkatkan Kualitas layanan pendidikan

- 2.1. Sasaran 5 : Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini formal maupun non formal ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
- 2.2. Sasaran 6 : Meningkatnya Mutu pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan ; terdiri dari 4 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;

Ringkasan Eksekutif

- 2.3. Sasaran 7: Meningkatnya mutu pendidikan menengah ; terdiri dari 2 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja rata-rata sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;
- 2.4. Sasaran 8: Meningkatnya mutu pendidikan non formal melalui Pendirian Pusat Belajar Masyarakat dan lembaga kursus yang terakreditasi ; terdiri dari 1 Indikator dengan memperoleh Capaian Kinerja sebesar : 100 % ; dengan demikian dapat dikatakan : **Sangat berhasil** ;

Dengan demikian pelaksanaan program pembangunan dibidang Pendidikan yang ditujukan untuk mewujudkan : **Layanan Prima Pendidikan untuk membentuk masyarakat Fakfak Cerdas** sebagai Penjabaran dari Strategis Rencana Pembangunan Daerah di bidang Pendidikan yaitu “**Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Yang Bermoral dan berakhlak** “ ditinjau dari persepsi penilaian indicator kinerja Utama (IKU) 100% telah tercermin pada capaian indikator kinerja sasaran Tahun 2014 yang artinya masuk dalam kategori penilaian : **Sangat Berhasil**. Sedangkan jika di tinjau dari penilaian ketercapaian indicator Kinerja Utama (IKU) **mencapai 94,74%**.