

RENCANA AKSI STANDAR PELAYANAN MINIMAL BIDANG PENDIDIKAN DASAR

NO	JENIS PELAYANAN	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	KEGIATAN	VOL	SATUAN	NILAI	JUMLAH	TARGET	JUMLAH DANA	TARGET	JUMLAH DANA
									2013	Rp	2014	Rp
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Pendidikan Dasar Oleh Kabupaten	1 Tersedia Satuan Pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok pemukiman permanen di daerah terpencil	Jumlah Kelompok pemukiman permanen yang sudah dilayani SD/MI dalam jarak kurang dari 3 km / Jml kelompok pemukiman permanen pada daerah terpenci di kabupaten X 100%	Pembangunan Gedung Sekolah	1	unit	1.650.000.000	1.650.000.000	98%	1.650.000.000	100%	0
			Jumlah Kelompok pemukiman permanen yang sudah dilayani SMP/MTs dalam jarak kurang dari 6 km / Jml kelompok pemukiman permanen pada daerah terpencil di kabupaten X 100%	Penyelenggaraan Paket A setara SD	2	paket	10.000.000	20.000.000		20.000.000		50.000.000
				Penyelenggaraan Paket B setara SMP	9	paket	15.000.000	135.000.000		135.000.000		100.000.000
				Beasiswa untuk siswa dari keluarga kurang mampu (SD/MI, SMP/MTs dan Paket B)	7.731	orang		3.200.000.000		3.200.000.000		3.200.000.000
		2 Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru, serta papan tulis;	Jumlah SD/MI yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 32 siswa / jumlah SD/MI di kabupaten X 100%	Pengadaan Meubelair Sekolah	112	paket	10.000.000	1.120.000.000	94%	1.120.000.000	100%	1.176.000.000
			Jumlah SD/MI yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas dan meja kursi serta papan tulis / jml SD/MI di kabupaten X 100%	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	332	unit	55.000.000	18.260.000.000		18.260.000.000		19.173.000.000
			Jumlah SMP/MTs yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 36 siswa / jumlah SMP/MTs di kabupaten X 100%	Pembangunan Ruang Kelas Baru	37	ruang	120.000.000	4.440.000.000		4.440.000.000		4.662.000.000
			Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas dan meja kursi serta papan tulis / jumlah SMP/MTs di kabupaten X 100%	DAK (RKB dan Rehab)	33	ruang	95.055.000	3.136.815.000		3.136.815.000		3.293.655.750
				Pengadaan meubelair sekolah	1	tahun	213.000.000	213.000.000		213.000.000		223.650.000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		3	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik;	Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang Laboratorium IPA dan meja kursi untuk 36 peserta didik / Jumlah SMP/MTs di Kabupaten X 100%	DAK SMP Pengadaan Alat IPA	6	paket	50.000.000	300.000.000	60%	300.000.000	100%	315.000.000
				Jumlah SMP/MTs yang memiliki 1 set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik /jumlah SMP/MTs di Kabupaten X 100%	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	50	sekolah	75.000.000	3.750.000.000		3.750.000.000		3.937.500.000
					Pembangunan Laboratorium	50	unit	120.000.000	6.000.000.000		6.000.000.000		3.600.000.000
		4	Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru;	Jumlah SD/MI yang memiliki ruang guru dan meja kursi untuk setiap orang / jumlah SD/MI di kabupaten X 100%	Pengadaan meubelair sekolah	115	paket	20.000.000	2.300.000.000	95%	2.300.000.000	100%	2.369.000.000
				Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang guru dan meja kursi untuk setiap orang dan ruang kepala sekolah yg terpisah dari ruang guru / jumlah SMP/MTs X 100%	Meubelair Kantor	100	paket	4.000.000	400.000.000		400.000.000		412.000.000
					Pembangunan Gedung Kantor (Ruang Kepala Sekolah dan Guru)	53	unit	120.000.000	6.360.000.000		6.360.000.000		
		5	Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan;	Jumlah SD/MI yang memiliki 1 Orang guru untuk setiap 32 peserta didik/ jumlah SD/MI di kabupaten X 100%	Penataan SDM Guru/ mutasi Guru	1	kegiatan	25.000.000	25.000.000	100%	25.000.000	100%	25.750.000
		6	Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran, dan untuk daerah khusus tersedia satu orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran	Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru untuk setiap mata pelajaran atau untuk daerah khusus 1 guru untuk setiap mata pelajaran / jumlah SMP-MTs di kabupaten X 100%	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	123	orang	3.500.000	430.500.000	100%	430.500.000	100%	443.415.000
					Penataan SDM Guru/ mutasi Guru								
			7	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki	Jumlah SD/MI yg memiliki 2 orang guru dengan kualifikasi S1atau D4 /Jumlah SD-MI di Kabupaten X 100%	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	123	orang	3.500.000	430.500.000	100	430.500.000	100%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			sertifikat pendidik;	JumlahSD/MI yg memiliki 2 org guru yg bersertifikat pendidik /Jumlah SD-MI di Kabupaten X 100%	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	50	orang	1.000.000	50.000.000		50.000.000		51.500.000
		8	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%;	Jumlah SMP-MTs yg memiliki guru berkualifikasi S1-D4 ≥ 70% untuk daerah khusus ≥ 40% / Jml SMP-MTs Kabupaten X 100%	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	1	kegiatan	35.000.000	35.000.000		35.000.000		36.050.000
		9	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris	Jumlah SMP-MTs yg memiliki guru berkualifikasi S1-D4 dan telah bersertifikat pendidik masing-masing 1 orang untuk mata pelajaran B Indonesia, Matematika, IPA, B. Inggris / Jumlah SMP-MTs Kabupaten X 100%	Pendidikan Lanjutan bagi Pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	123	orang	3.500.000	430.500.000	80%	430.500.000	100%	443.415.000
					Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	50	orang	1.000.000	50.000.000		50.000.000		51.500.000
		10	Di setiap Kabupaten semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik;	Jumlah Kepala SD-MI yg berkualifikasi S1-D4 dan telah bersertifikat pendidik / Jumlah SD-MI di Kabupaten X 100%	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	50	orang	1.000.000	50.000.000	100%	50.000.000	100%	51.500.000
		11	Di setiap kabupaten semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik;	Jumlah Kepala SMP-MTs yang berkualifikasi S1-D4 dan telah bersertifikat pendidik / Jumlah SMP-MTs di Kabupaten X 100%	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	50	guru/kas ek/pengawas	2.200.000	110.000.000	100%	110.000.000	100%	113.300.000
		12	Di setiap kabupaten semua pengawas sekolah dan madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat Pendidik	Jumlah Pengawas sekolah-madrasah yg berkualifikasi S1-D4 dan telah bersertifikat pendidik / Jumlah Pengawas sekolah-madrasah di Kabupaten X 100%	Pelaksanaan Seleksi, pembekalan, pelantikan dan pengambilan sumpah calon Kepala Sekolah	22	Orang	-	100.000.000	100%	100.000.000	100%	103.000.000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		13	Pemerintah Kabupaten memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan Pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif		Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan	1256	SD/SMP	250.000	314.000.000	97%	314.000.000	100%	323.420.000
					Evaluasi Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah	1	kegiatan		30.000.000		30.000.000		30.900.000
					workshop penyusunan kalender pendidikan dan PPDB	1	kegiatan	30.000.000	100.000.000		100.000.000		103.000.000
					Evaluasi pencapaian Standar Pelayanan Minimal	1	kegiatan		60.000.000		60.000.000		61.800.000
					Pelatihan Komprehensif Teaching Learning	1	kegiatan	100.000.000	100.000.000		100.000.000		103.000.000
2	Pendidikan Dasar Oleh Satuan Pendidikan	1	Kunjungan Pengawas ke satuan pendidikan di lakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan	Jumlah SMP-MTs yg mendapat kunjungan oleh pengawas 1 kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama lebih dari 3 jam untuk supervisi dan pembinaan / Jumlah SMP-MTs di Kabupaten X 100%	Monitoring evaluasi, supervisi dan Pembinaan Guru dan sekolah.	1	Kegiatan	-	130.000.000	98%	130.000.000	100%	133.900.000
		2	Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik;	Julah set buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS yg sudah ditetapkan kelayakannya oleh pemerintah / jumlah peserta didik x 100%	Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	80	paket	4.000.000	320.000.000	55%	320.000.000	100%	1.630.800.000
		3	Setiap SMP/MTs menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap perserta didik;	Jumlah set buku teks yg sudah ditetapkan kelayakannya oleh pemerintah / jumlah peserta didik x 100%	Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	38	paket	4.000.000	152.000.000	55%	152.000.000	100%	365.400.000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		4	Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA;	Jumlah SD-MI yang memiliki set peraga dan bahan IPA secara lgkap / Jml SD-MI di kabupaten X 100%	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	5	sekolah	15.000.000	75.000.000	40%	75.000.000	100%	8.154.000.000
				DAK Belanja modal Pengadaan alat alat peraga/praktik sekolah	1	ls	6.240.642.000	6.240.642.000		6.240.642.000		6.240.642.000	
		5	Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi,dan setiap SMP/MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi;	Jumlah judul buku pengayaan dan referensi di SD-MI / 110 judul buku X 100%	Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	8	paket	14.000.000	112.000.000	45%	112.000.000	100%	6.976.200.000
			Jumlah judul buku pengayaan dan referensi di SMP-MTs/ 220 judul buku X 100%	Penyediaan Buku Pelajaran (Buku Perpustakaan) untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	6	paket	14.000.000	84.000.000	55%	84.000.000	100%	1.278.900.000	
		6	Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan;	Jumlah SD-MI dengan guru tetap yang mempunyai rata-rata jam kerja 37,5 jam per minggu / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	5889	orang guru SD/SMP	175.000	1.030.575.000	100%	1.030.575.000	100%	1.061.492.250
		7	Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut :	Jumlah SMP-MTs dengan guru tetap yang mempunyai rata-rata jam kerja 37,5 jam per minggu / Jumlah SMP-MTs di kabupaten X 100%	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik						-		
		a) kelas I -II : 18 Jam per minggu; b) Kelas III : 24 Jam per miggu; c) Kelas IV : 27 jam per Minggu; d) Kelas VII - IX : 27 jam per minggu;	Jumlah SD-MI yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan tatap muka sesuai ketentuan / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	BOS				-	100%	-	100%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		8	Satuan pendidikan menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yg berlaku	Jumlah SD-MI yg menyusun dan menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yg berlaku / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar (SD/SMP)	1	kegiatan	85.000.000	85.000.000	99,50%	85.000.000	100%	87.550.000
			Jumlah SMP-MTs yg menyusun dan menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yg berlaku / Jumlah SMP-MTs di kabupaten X 100%	BOS	1	paket		72.350.940.000		72.350.940.000		74.521.468.200	
		9	Setiap guru menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya;	Jumlah guru yang menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya / Jumlah guru di satuan pendidikan X 100%	BOS	1	paket		33.406.210.000	100%	33.406.210.000	100%	34.408.396.300
		10	Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik;	Jumlah SMP-MTs yg memenuhi IP 2.8 / Jml SMP-MTs di kabupaten X 100%	BOS				-		-		
				Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan peserta didik /Jumlah guru di satuan pendidikan X 100%					-	100%	-	100%	
		11	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester;	Jumlah SD-MI yang Kepala Sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	BOS				-	100%	-	100%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		12	Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada kepala sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik;	Jumlah guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada kepala sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik / Jumlah guru di satuan pendidikan	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD/MI/SDLB/SMP/MTs	1	kegiatan	425.000.000	425.000.000	100%	425.000.000	100%	437.750.000
				Jumlah SD-MI yg memenuhi IP 2.11 / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	BOS			-		-			
		13	Kepala sekolah atau madrasah menyampaikan laporan hasil ulangan akhir semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta ujian akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kantor Kementerian Agama di kabupaten pada setiap akhir semester;	Jumlah satuan pendidikan menyampaikan laporan hasil ulangan akhir semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta ujian akhir kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kantor Kementerian Agama di kabupaten pada setiap akhir semester /Jumlah satuan pendidikan	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD/MI/SDLB/SMP/MTs	1	kegiatan		100%	-	100%	-	
				Jumlah SD-MI yg memenuhi IP 2.12 / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	BOS				-		-		
		14	Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS).	Jumlah SD-MI yang menerapkan prinsip-prinsip MBS / Jumlah SD-MI di kabupaten X 100%	BOS				70%	-	100%	-	
				Jumlah SMP-MTs yang menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis sekolah / Jumlah SMP-MTs di kabupaten X 100%					-	168.011.682.000		180.193.269.500	